

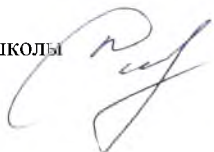
Рассмотрена на заседании МО учителей – трудового
обучения
ГКОУ УР «Ярская школа – интернат»
Протокол №1 от 28.08.2024

Составлена на основе
Адаптированной основной общеобразовательной программы и требований к
содержанию курса основы социальной жизни
для учащихся 8 классов СКОУ VII вида

Принята на педагогическом совете
ГКОУ УР «Ярская школа – интернат»
Протокол № 1 от 05.09. 2024 г.

Утверждаю приказом
№_112 от 09.09.2024 г.

Директор школы



Н.Г.Поздеева



Подписано цифровой подписью: Поздеева
Наталья Геннадьевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 17 Октябрь 2024 г. 12:39:21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу «Основы социальной жизни» для учащихся 8 класса

Составитель: Р.Д. Матвеева
учитель
I квалификационная категория

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характеристика учебного предмета

Курс основы социальной жизни (ОСЖ) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Обучение учащихся ведется различными методами: словесными, наглядными, практическими.

Формы обучения:

- коллективные
- групповые
- индивидуальные.

Типы уроков по дидактическим целям:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения нового материала).
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации ЗУН (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

8 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
• приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; • представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; • знание названий торговых организаций, их видов и назначения; • знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; • совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; • первоначальные представления о статьях семейного бюджета;	• самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; • самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; • соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; • соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; • некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); • навыки обращения в различные медицинские

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на реализацию данной рабочей программы 2 часа в неделю, часов по данной дисциплине отводится 68 часов в год при продолжительности 40- минутного урока. Курс «Основы социальной жизни» входит в федеральный компонент учебного плана, образовательная область – коррекционная подготовка.

• представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);	учреждения (под руководством взрослого);
--	---

Содержание учебного предмета.

Курс ОСЖ – нацелен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни. В процессе занятий социально-бытовой ориентировкой учащиеся получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, которые помогают им после окончания школы успешно адаптироваться в быту и социуме.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Межпредметные связи:

- ОСЖ – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- ОСЖ – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- ОСЖ – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- ОСЖ – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- ОСЖ – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

8 класс (68 ч)

Личная гигиена и здоровье - 4 ч. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи. Использование лосьона, нанесение крема. Обобщение пройденного материала. Тестирование.

Охрана здоровья – 5 ч. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение. Первая помощь при несчастных случаях: отравление, тепловой и солнечный удар. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры по предупреждению. Экскурсия в поликлинику.

Жилище – 4 ч. Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны. Чистка раковин. Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств. Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств. Обобщение пройденного материала. Тестирование.

Одежда - 2 ч. Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку.
Самостоятельная работа – 1 ч. Проверка качества знаний за четверть.

Одежда и обувь (продолжение) Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка. Практическая работа. Стирка изделий из синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка. Утюжка блузок, рубашек. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом. Утюжка платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом. Виртуальная экскурсия в прачечную. Проверочная работа по разделу «Одежда и обувь».

Питание – 12 ч. Виды теста. Тесто пресное. Приготовление теста для блинов. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Тесто дрожжевое. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом. Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье. Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом. Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Проверочная работа по разделу «Питание». Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок. Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.

Самостоятельная работа – 1 ч. Проверка качества знаний за четверть.

Семья Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком. Одевание и пеленание ребенка. Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка. Купания грудного ребенка. Практическая работа. Правила купания ребенка. Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид. Бюджет семьи. Доходы и расходы. Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов. Правила экономии. Планирование расходов на день, неделю. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн. Упражнения в планировании крупных покупок. Повторительно-обобщающий урок.

Самостоятельная работа – 1 ч. Проверка качества знаний, умений.

Средства связи – 7 ч. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), Телефон. Виды телефонной связи: беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи.

Транспорт Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Виртуальная экскурсия в порт.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия – 4 ч.

Госучреждения: управа, префектура, полиция. Департамент. Муниципалитет. Их назначение. Виртуальная экскурсия в одну из организаций. Профессии рабочих и служащих.

Повторение и контроль изученного материала – 3 ч. Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Одежда и обувь» «Жилище». Повторение изученного материала по разделу « Семья», «Питание», Повторение изученного материала по разделу «Транспорт», « Средства связи» « Учреждение и организации».

Контрольная работа – 2 ч. Итоговая промежуточная аттестация. Обобщающий урок.

Учебный план 8 класса

Раздел	Кол-во ч. в разделе	КИМ ы	Кол-во уроков				Экскур сии
			теория	практ.	Комб.	лр	

Личная гигиена и здоровье	4		2	-	2		
Охрана здоровья	5		1	-	3		1
Жилище	4		2	1	1	-	-
Одежда и обувь	8		2	2	3	-	1
Питание	12		4	4	3	-	1
Семья	16		4	5	7	-	-
Средства связи	4		1	-	3	-	-
Транспорт	3		1	-	1	-	1
Предприятия, организации, учреждения, образовательные организации. Местные и промышленные сельхозпредприятия.	4		2	-	1	-	1
Повторение и контроль изученного материала.	5		-	-	5	-	-
Самостоятельная работа по четвертям	3	3	-	-	-	-	-
Всего	68	3	19	12	29		5

Календарно-тематический план 8 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата	Основные предметные понятия	Деятельность учащихся на уроке	Коррекционная работа
1 четверть – 16 часов						
Личная гигиена и здоровье	1.	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.		Косметика	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
	2.	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи.		Косметика Лосьон Тоник	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
	3.	Уход за кожей лица. Использование лосьона, нанесение крема.		Косметические дезинфицирующие	Чтение аннотаций к кремам, лосьонам	Способствовать правильному распределению

				средства		внимания и расширению кругозора.
	4.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.			Работа с тестом.	Закрепление понятий.
Охрана здоровья	5.	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение		Ожог Обморожение	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом Объяснение наблюдаемых явлений.	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
	6.	Первая помощь при несчастных случаях: отравление, тепловой и солнечный удар.		Отравление Солнечный удар Тепловой удар		
	7.	Первая помощь утопающему.		Утопающий		
	8.	Глистные заболевания и меры по предупреждению.		Глистные заболевания	Просмотр видео «Глистные заболевания»	
	9.	Экскурсия в поликлинику.		Поликлиника		
Жилище	10.	Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.		Санузел, ванна	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением.
	11.	Чистка раковин. Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств.		Раковина		
	12.	Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств.		Моющие средства, губка. кафель		- развивать мышление через использование коррекционных заданий и упражнений, развитие речи через расширение словарного запаса, введение новых слов, построение грамматически правильных предложений при устных ответах.
	13.	Обобщение пройденного материала. Тестирование.			Работа с тестом.	Закрепление понятий.
Одежда и обувь	14.	Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях.		Ярлык	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом.	Развивать логическое мышление, умение сравнивать, выделять главное.
	15.	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Правила		Прачечная	Знакомство с прачечной самообслуживания (видео).	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного

		подготовки вещей к сдаче в стирку.				рассказа. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью
Самостоятельная работа	16.	Проверка качества знаний за четверть.			Выполнение самостоятельной работы за четверть. Работа с тестом.	Закрепление понятий. Ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов.
2 четверть – 16 часов						
Одежда и обувь (продолжение)	17.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.		Шерстяная ткань	Стирка изделий в стиральной машине под руководством учителя	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
	18.	Практическая работа. Стирка изделий из синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.		Синтетическая ткань	Стирка изделий в стиральной машине под руководством учителя	Корректировать двигательную сферы – мелкой моторики рук, точности и соразмерности движений
	19.	Утюжка блузок, рубашек. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом.		Блузка, рубашка	Упражнения в утюжке блузок и рубашек	
	20.	Утюжка платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом.		Свод правил, отутюжить	Упражнения в утюжке платья	Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства, правильно распределяя силы и внимание.
	21.	Виртуальная экскурсия в прачечную.		Прачечная	Экскурсия в школьную прачечную.	
	22.	Проверочная работа по разделу «Одежда и обувь».			Закрепление знаний по разделу	Развитие внимания, памяти, самостоятельности
Питание	23.	Виды теста.		Тесто пресное, дрожжевое, песочное	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
	24.	Тесто пресное. Приготовление теста для блинов. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.		Тесто пресное, рецепт, свод правил	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при приготовлении пресного теста
	25.	Тесто дрожжевое. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с		Тесто дрожжевое рецепт	Чтение рецепта. Приготовление дрожжевого теста	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при

		электрической плитой.			совместно с педагогом.	приготовлении теста
	26.	Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом.		Пицца, рецепт	Чтение рецепта. Приготовление пиццы (нарезка продуктов для пиццы, приготовление теста)	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при приготовлении пиццы
	27.	Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.		Песочное тесто, рецепт	Чтение рецепта. Приготовление песочного печенья.	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при приготовлении печенья
	28.	Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье.		Квашение, соление, варенье	Чтение рецепта	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
	29.	Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом.		Квашение, свод правил	Чтение рецепта. Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом.	Коррекция речи на основе полного ответа на поставленные вопросы.
	30.	Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.		Варенье Свод правил	Чтение рецепта. Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом.	Развивать умение анализировать информацию, расширять кругозор учащихся. Активизировать зрительную память и внимание.
	31.	Проверочная работа по разделу «Питание».		Работа с тестом.	Проверка знаний по данному разделу.	Ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов.
Самостоятельная работа	32.	Проверка качества знаний за четверть.		Работа с тестом.	Проверка знаний за четверть. Письменный контроль.	
3 четверть – 20 часов						
Питание (продолжение)	33.	Специализированные магазины.		Специализированный магазин Отдел		Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов.
	34.	Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в		Промышленные товары	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным	Активизировать зрительную память и внимание.

		подсчёте стоимости покупок.			материалом Объяснение наблюдаемых явлений	
	35.	Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.		Специализированный магазин		Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
Семья	36.	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.		Семья Новорожденный, грудной ребенок постельное белье для кровати ребенка, кровать	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом Выполнение практических работ	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
	37.	Одевание и пеленание ребенка.		Грудной ребенок Чепчик Ползунки	Запись видеоролика «Пеленание ребенка», запись плача младенца	Коррекция мышления через анализ и сравнение действий при пеленании, одевании
	38.	Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка.		Распашонка Подгузник Пеленка		
	39.	Купания грудного ребенка.		Ванночка, мыло детское, термометр для воды	Банка с водой для демонстрации опыта по растворению кристаллов марганцовки	Коррекция произвольного внимания и памяти при выполнении практической работы
	40.	Практическая работа. Правила купания ребенка.				
	41.	Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек.		Грудное кормление, искусственное, смешанное кормление	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом	Коррекция речи учащихся при ответах на вопросы.
	42.	Культура общения юноши и девушки.		Юноша, девушка, общение	Проигрывание ситуаций «Знакомство девушки и юноши». Речевая гимнастика выражений при знакомстве	Корректировать связную речь, долговременную память, словарный запас
	43.	Внешний вид.		Стиль, эстетика	Просмотр видео «Виды одежды»	Корректировать мышление, память, внимание, расширять кругозор учащихся, формировать умение правильно одеваться.
	44.	Бюджет семьи.		Бюджет, стипендия,	Изучение материала в соответствии с планом.	Развивать речевую и мыслительную деятельность

				пенсия, зарплата	Работа с раздаточным материалом	при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
	45.	Доходы и расходы.		Доход, расход,	Упражнения в подсчете доходов и расходов семьи	
	46.	Основные статьи расходов семьи.		Статья расходов	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом	
	47.	Планирование расходов. Правила экономии.		Планирование, экономия	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом	
	48.	Планирование расходов на день, неделю.		Планирование, расход	Упражнения в подсчитывании расходов на день, неделю совместно с учителем	
	49.	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через Сбербанк онлайн.		Показания счетчика, коммунальные услуги, Сбербанк онлайн	Упражнения по оплате коммунальных услуг через Сбербанк онлайн	
	50.	Упражнения в планировании крупных покупок.		Планирование покупок	Упражнения в планировании крупных покупок.	Коррекция речи учащихся при ответах на вопросы.
	51.				Письменный контроль.	Коррекция и развитие устной речи в процессе изучения темы через ответы на вопросы.
		Повторительно-обобщающий урок.				
Самостоятельная работа	52.			Работа с тестом	Выполнение самостоятельной работы за четверть. Закрепление понятий. Письменный контроль.	Ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов.
		Проверка качества знаний, умений.				
4 четверть – 16 часов						
Средства связи	53.	Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), Телефон.		Телефон. Телефонный справочник.	Изучение материала в соответствии с планом.	Коррекция и развитие устной речи в процессе изучения темы через ответы на вопросы.
	54.	Виды телефонной связи: беспроводная (сотовая).		Беспроводная сотовая связь	Работа с раздаточным материалом.	

	55.	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.		Излучение	Объяснение наблюдаемых явлений.	
	56.	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи.		Культура разговора		
Транспорт	57.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.		Расписание автобусов	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом. Объяснение наблюдаемых явлений. Экскурсия на автобусную станцию.	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся.
	58.	Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		Водный транспорт Порт	Изучение материала в соответствии с планом. Работа с раздаточным материалом. Объяснение наблюдаемых явлений.	Корректировать и развивать устную речь в процессе изучения темы через ответы на вопросы.
	59.	Виртуальная экскурсия в порт.		Порт	Просмотр тематической виртуальной экскурсии в порт.	Расширять кругозор, получать дополнительные знания.
Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	60.	Госучреждения: управа, префектура, полиция.		Управа Префектура	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии.
	61.	Департамент. Муниципалитет. Их назначение.		Департамент. Муниципалитет	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии.
	62.	Виртуальная экскурсия в одну из организаций.				
	63.	Профессии рабочих и служащих.		Рабочий, служащий	Знакомство с рабочими профессиями	Корректировать и развивать устную речь в процессе изучения темы через ответы

						на вопросы.
Повторение и контроль изученного материала	64.	Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Одежда и обувь» «Жилище».	1	Личная гигиена, Охрана здоровья, Одежда, Жилище.	Закрепление знаний. Определение конечного результата в обучении по данной теме или разделу.	Оrientировка в задании, развитие мыслительных процессов.
	65.	Повторение изученного материала по разделу « Семья», «Питание».	1	Семья, питание	Закрепление знаний.	
	66.	Повторение изученного материала по разделу «Транспорт», « Средства связи» « Учреждение и организации».	1	Транспорт, средства связи, учреждение		
Контрольная работа	67.	Итоговая промежуточная аттестация.	1	Понятия, изученные в течение учебного года.	Проверка умения учеников применять полученные знания и умения Письменный контроль.	Развитие внимания, памяти, самостоятельности. Ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов.
	68.	Обобщающий урок.	1		Подведение итогов за учебный год.	

Материально-техническое обеспечение предмета

При составлении использованы:

- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)
- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, 2003. Девяткова Т.А. и др.
- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).
- Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).
- Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.
- Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил.
- Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.
- Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.
- Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.

- Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.
- Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.
- Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачах/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.
- Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.

Контрольно – измерительный материал:

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании.

Оценка			
"5"	"4"	"3"	"2"
За письменный ответ ставится учащемуся, если он			
При выполнении от 90% до 100% задания.	При выполнении от 60% до 90% задания.	При выполнении от 40% до 60% задания.	При выполнении менее 40% задания.
Оценка			
"5"	"4"	"3"	"2"
За устный ответ ставится учащемуся, если он:			
Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.	Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.	Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.	Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт

- Перфоконвертов
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Самостоятельная работа 1 четверть

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его V

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, - это признаки
 Сухой кожи лица
 Нормальной кожи
 Жирной кожи лица

2. При жирной коже лица нужно

Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном
 Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом
 Умываться горячей водой

3. Мыть посуду нужно:

Сразу же после еды
 Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается
 Сначала отмочить в теплой воде

4. Признаки глистными заболеваниями. Отметить галочкой.

Активный
 Тошнота
 Рвота
 Появляются головные боли
 Веселится

5. Напишите, кто является переносчиком глистных заболеваний.

6. Напишите, какие бывают степени обморожения и оказание первой помощи

7.

Самостоятельная работа 2 четверть

1. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?

Приготовление
 Консервирование
 Размораживание

2. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?

Чистые руки
Свежие продукты
Длинные, накрашенные ногти
Грязная посуда
Надеть фартук, косынку (колпак)
Отдельные доски для разных продуктов

3. Консервирование замораживанием

- Консервирование высокой температурой
Консервирование низкой температурой

4. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:

-Замесить жидкое тесто.
- Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон
-Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду

5.Выберите продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре:

Капуста
Картофель
Соль
Молоко
Сахар
Масло сливочное

6. Какой вид ткани соответствует знаку на терморегуляторе утюга * * (две точки)

Шёлк
Шерсть
Хлопок

7. Написать правила ухода за изделием из шерстяной ткани.

8. Расставить правильную последовательность этапов утюжки белья.

	Установить терморегулятор утюга
	Подготовить рабочее место
	Включить вилку утюга в розетку
	Прогладить изделие
	Выключить утюг из розетки
	Поставить на подставку.

9. Расставить на картинке цифры - последовательность утюжки рубашки.



Самостоятельная работа 3 четверть

1. Отметь, как часто надо кормить ребёнка, которому 2 месяца.

Через 3,5 час через 4 часа через 3 часа

2. Отметь, какой уход за кожей месячного ребёнка необходим после купания.

Вытереть полотенцем

Смазать йодом

Посыпать детской присыпкой складки

Промокнуть пелёнкой насухо

Смазать маслом

3. Отметь что важно для здоровья и развития грудного ребенка

Кормление по режиму

Прогулки на улице

Закаливание

Купание

Чистая одежда, посуда, игрушки

Общение с родственниками

Посещение детского врача

Наличие игрушек

4. Кто должен ухаживать за грудным ребёнком в семье?

Мать Оба родителя

5. Что можно добавлять в воду при купании?

Марганцовку

перекись водорода

спирт.

6. Установите последовательность пеленания детей грудного возраста:



8. Напишите из чего складывается бюджет семьи.

9. Выберите правильный ответ. Деньги, которые тратятся из бюджета – это

Доход

Расход

Прибыль

10. Распределите вежливые слова на группы – при встрече и извинения: будьте добры, до свидания, рад знакомству, как вас зовут, прошу прощения, счастливо, приношу извинения.

Годовая контрольная работа «Основы социальной жизни»

ФИО _____ класс _____

1. Песочное, слоеное, бисквитное и заварное тесто относятся:

1. К дрожжевому тесту
2. К бездрожжевому тесту
3. К любому виду теста

2. Из теста готовят:

1. пироги, ватрушки, блины
2. пирожные, котлеты, печенье
3. торты, шаньги, тефтели

3. Какие продукты нужны для приготовления жареной рыбы

1. рыба, лук, чеснок, соль, растительное масло, мука
2. рыба, лук, соль, растительное масло, мука
3. рыба, лук, соль, сахар, растительное масло, мука

4. Установи соответствие режима нагрева с названием ткани

- шерсть
- хлопок, лен
- шелк

5. Расставь цифрами очередность глажения блузки (рубашки)

Манжетка, полочка, воротник, планка с застежкой, рукава, спинка

6. Соотнеси вид мебели со способом ухода полированная протирать пыль, мыть

мягкая мыть с мылом

окрашенная удалить пыль сухой мягкой тряпкой

пластиковая чистить с помощью пылесоса

7. Расставь цифровую последовательность мытья зеркал растереть ветошью или газетой до блеска промыть чистой водой нанести чистящее средство

8. Отметь месяц года, в котором нужно утеплять окна в доме декабрь апрель октябрь

9. Подпиши номера экстренных служб

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

112 _____

10. Как называется повреждение тканей в результате воздействия низких температур обморожение ожог отравление

11. Расставь цифровую последовательность оказания первой помощи при ожоге обеспечить обильное питье

наложить антисептическую обезболивающую повязку

одежду обрезать в месте раны

доставить в лечебное учреждение

Годовая контрольная работа

Фамилия, имя ученика: _____

Вопросы и задания

1. Определи тип кожи

Кожа чистая, гладкая, содержит достаточно влаги и жира

Кожа блестит, часто бывает бледной

Кожа нежная, тонкая, часто шелушится

2. Отметь правильный ответ.

Что нужно сделать перед стиркой?

Ответы

Сухая

Нормальная

Жирная

Сухая

Нормальная

Жирная

Сухая

Нормальная

Жирная

Рассортировать белье

Аккуратно сложить белье

Приготовить порошок

3. Отметь правильный ответ.	90 С	
При какой температуре можно стирать изделия из шерстяных и синтетических тканей	40 С	
	60 С	
4. Отметь правильные ответы.	Белое и цветное	
Какое белье нужно стирать отдельно?	Блузки (рубашки) и носки	
	Простыню и наволочку	
5. Отметь правильный ответ.	Дрожжевое	
В какое тесто добавляют дрожжи:	Бездрожжевое	
6. Отметь правильный ответ.	Консервирование	
Процесс специальной заготовки продуктов впрок	Приготовление ужина	
	Составление меню	
7. Отметь правильный ответ.	Рецепт	
Как называется список блюд, приготовленных к завтраку, обеду или ужину?	Блюдо	
	Меню	
	Кулинария	
8. Отметь правильный ответ.	Меню	
	Рецепт	
Как называются рекомендации по приготовлению блюда?	Питание	
9. Расставь номера.	1. Для сна	Посуда
	2. Для купания	Детский крем
	3. Для пеленания	Присыпка
	4. Для кормления	Стол
	5. Для прогулки	Термометр
Подбери предметы ухода за грудным ребенком.	6. Для ухода за кожей	Кувшин
		Кроватка
		Губка
		Кипяченая вода
		Стул
		Пеленка
		Игрушка
		Ванночка
		Коляска
	Извините, пожалуйста	
10. Отметь правильные ответы.	Позвольте представить	
	Будьте добры	
При знакомстве мы говорим:	Как вас зовут?	
	Я рад познакомиться	
	___ Вымой и расставь по местам посуду	
11. Установите последовательность уборки кухни:	___ Выбрось мусор, вложи новый пакет для мусора	
	___ Протри или вымой теплой водой кухонный стол	
	___ Открой форточку	
	___ Протри плиту, когда она остынет	
	___ Почисти раковину	
12. Отметь правильный ответ.	До приготовления пищи	
	Во время приготовления пищи	
Проводить уборку кухни нужно	После приготовления пищи	
13. Отметь правильный ответ.	это интересно	

Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам?	чтобы правильно выбрать и использовать моющее средство
14. Отметь правильный ответ.	каждый день
Ванну нужно мыть	после каждого использования
	один раз в неделю
	один раз в месяц
15. Отметь правильные ответы.	Троллейбус
Междугородный пассажирский автотранспорт, это	Пассажирский поезд
	Автобус
16. Отметь правильный ответ.	Воздушный
К какому виду транспорта относят катер, лодку, теплоход, сухогруз?	Водный
	Автомобильный
17. Отметь правильный ответ.	Каюта
Как называют место на берегу реки, моря, оборудованное для причала судов, лодок?	Мачта
	Пристань
18. Установи последовательность покупки товара в магазине.	___ положи чек на хранение
	___ рассмотри товар на витрине, обрати внимание на стоимость товара
	___ заплати за товар в кассу
	___ вежливо обратись к продавцу с просьбой показать товар
	___ заранее подумай, что бы ты хотел купить в магазине
	___ возьми чек, проверь по нему сдачу
	___ обратись к продавцу с просьбой рассказать о качествах товара
19.Отметь правильные ответы.	Галстук
	Сапоги
Что можно купить в специализированном магазине «Галантерея»?	Перчатки
	Посуду
	Ткань
	Сумку
	носки
	стол
20.Отметь правильные ответы.	телевизор
	швейную машину
Что можно купить в специализированном магазине «Мебель»?	шкаф
	стул
	диван
	компьютер
	табурет
21. Установи порядок пользования таксофоном.	___ забрать карту
	___ услышать гудок
	___ снять трубку
	___ набрать номер
	___ опустить трубку
	_ кратко сказать сообщение
	___ установить карту
22. Отметь правильный ответ.	01
	02

По какому номеру вызывают пожарную команду?	03 04
23. Укажите цифрами последовательность междугороднего звонка, если код п. Яр (34157) номер телефона абонента (784741) выход на межгород (8)	
24. Отметь правильный ответ. Как называется повреждение тканей организма в результате действия низкой температуры?	Ожог Отравление Обморожение Растереть снегом Доставить пострадавшего в больницу Обрезать одежду в месте раны Наложить стерильную повязку Согреть человека (теплое помещение, горячее питье)
25. Отметь правильные ответы. Какую первую помощь нужно оказать при ожоге?	Ожог Отравление Солнечный удар
26. Отметь правильный ответ. Как называется воздействие на организм прямого солнечного излучения?	Поместить пострадавшего в прохладное место, тень дать горячее питье снять одежду уложить, приподняв голову наложить стерильную повязку приложить полотенце, смоченное водой дать прохладное питье
27. Отметь правильные ответы. Какую первую помощь нужно оказать при солнечном или тепловом ударе?	Предупреждение Повреждение Профилактика
28. Отметь правильный ответ. Как называются предупредительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление нормального состояния человека?	переверни на спину, сделай искусственное дыхание очисти рот, нос от песка, ила вызови скорую помощь положи пострадавшего лицом вниз так, чтобы голова и грудь свисали вниз согреть пострадавшего Длительные прогулки на свежем воздухе Грязные руки Пользование чужими принадлежностями гигиены Немытые продукты Непроваренная пища
29. Укажи последовательность оказания первой помощи, спасенному из водоема.	
30. Отметь правильные ответы. Назови способы заражения человека глистными заболеваниями.	
31. Отметь правильные ответы. Назови источники дохода семьи.	Заработная плата Помощь родственникам Оплата жилья

32. Отметь правильные ответы.
- План доходов и расходов семьи, это
33. Отметь правильный ответ.
- Как называется сбор за неуплату коммунальных услуг в установленный срок?
34. Отметь правильный ответ.
- Как называется бережливость при расходовании чего-нибудь?
- Стипендия
Пенсия
Расход
Бюджет
Доход
Штраф
Пеня
Страховка
Бюджет
Экономия
Расход
Доход

