

Рассмотрена на заседании МО учителей –
трудового
обучения
ГКОУ УР «Ярская школа – интернат»
Протокол №1 от 28.08.2024

Составлена на основе
Адаптированной основной
общеобразовательной
программы и
требований к содержанию
учебного
предмета сельскохозяйственный

Принята на педагогическом совете
ГКОУ УР «Ярская школа – интернат»
Протокол № 1 от 05.09. 2024 г.

труд

Утверждаю приказом
№_112 от 09.09.2024 г.

Директор школы



Н.Г.Поздеева



Подписано цифровой подписью: Поздеева
Наталья Геннадьевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
I=g. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 21 Октябрь 2024 г. 11:11:45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по сельскохозяйственному труду
для учащихся 11 класса

Составитель: Демина С.В.
учитель

Пояснительная записка.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для учащихся 11 класса составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 СФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Годового календарного учебного графика на 2024 – 2025 уч. год.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в ГКОУ УР «Ярская школа – интернат» на 2024 - 2025 учебный год.
- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд» для 5 - 9 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Е.А.Ковалева, М.: Просвещение, 2012 г, 2022 г.

Целью изучения предмета "Профильный труд" в X - XI классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов

деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа разработана на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы и требований к содержанию учебного предмета профильный труд», направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Программа содержит практические работы по уборке урожая овощей, выращенных на огороде и в теплице, уход за растениями, подготовка почвы к посадке овощных культур, выращиванию зелени и рассады посредством гидропонной установки, устройство теплиц, температурный режим, световое обеспечение в теплицах. Программа имеет оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных подсобных хозяйствах.

Для реализаций программы используются формы обучения: комбинированные уроки, урок изучения нового материала и закрепления.

Ведущей формой работы учителя с учащимся на уроке является индивидуальная работа.

К методам обучения: демонстрация и показ наглядных пособий.

Приемы обучения: демонстрация; наблюдение, экскурсия, беседа, работа с учебником, использование ИКТ.

Данный предмет тесно связан с другими предметами: биология, математика и т. д.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет сельскохозяйственный труд входит в образовательную область – «Технология». В соответствии с учебным планом количество часов на изучение данного курса отводится 16 часов в неделю, 544 часа в год, при проведении 40 – минутного урока. Часы по данной дисциплине входят в федеральный компонент учебного плана.

Личностные и предметные результаты.

Базовые учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающегося, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет умения учиться.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- * осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- * соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- * определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;

- * ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия:

- * признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- * участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- * излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- * дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.);
- * использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;
- * выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта;
- * с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- * владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Регулятивные учебные действия:

- * постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
- * определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;
- * осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
- * осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- * адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Познавательные учебные действия:

- * применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- * извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- * использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;
- * использовать готовые алгоритмы деятельности;
- * устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Предметные учебные действия

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание названий некоторых материалов; - знание названий некоторых изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (выращивание овощей и цветов) - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выращивания сельскохозяйственных культур - представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство); - понимание значение и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - выражение отношения к результатом собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и «не нравится») - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. - определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно – художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно- практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки сельскохозяйственных культур в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- усиленное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.	
---	--

Содержание учебного предмета.

Вводное занятие – 1 ч.

Теоретические сведения. Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда.

Овощеводство - 20 ч.

Теоретические сведения. Способы очистки гряд от сорняков.

Практические работы. Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

Уборка урожая томатов.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор плодов томата с поражённых растений. Сбор незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещении их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягчённых плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка семенников огурца.

Теоретические сведения. Правила извлечения семян.

Практические работы. Сбор огурцов – семенников. Получение семян огурца. Уборка семенников огурца. Промывка и просушка семян. Подготовка овощехранилища для хранения в нем овощей.

Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла, капуста) и сбор семян – 32 ч.

Теоретические сведения: уборка столовых корнеплодов и овощных культур, сроки и способы сбора семян.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение, сбор семян. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеурожайных остатков. Уборка кочерыг капусты с поля.

Почва и её обработка – 16 ч.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Глинистые и песчаные почвы. Характеристика почв. Изучение внешних признаков почв. Состав почвы и ее свойства. Определение состава почвы. Виды обработки почвы.

Практические работы. Осенняя обработка почвы.

Уход за молодым садом – 12 ч.

Теоретические сведения. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Борьба с вредителями и уборка урожая.

Практические работы. Вскрывание приствольного круга. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Комнатные растения – 25 ч.

Теоретические сведения. Значение комнатных растений. Полив комнатных растений. Условия, необходимые для роста растений. Температура поливной воды. Уход за комнатными растениями. Особенности листьев комнатных растений. Емкость и инвентарь для комнатных растений. Использование емкостей для комнатных растений. Режим ухода за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Подготовка цветочных горшков для перевалки. Подготовка цветочных горшков для перевалки.

Практическая работа. Перевалка комнатных растений. Подготовка цветочных горшков для перевалки. Подготовка цветочных горшков для перевалки.

Умная теплица - 22 ч.

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при работе с «Умной теплицей». Знакомство с устройством умной теплицы, с правилами поведения в учебном кабинете, оборудованием для лабораторных работ. Выбор растений и условия их содержания. Многообразие комнатных растений.

Практические работы. Приготовление субстрата. Составление паспорта растения и календаря наблюдения за комнатным растением. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за комнатным растением. Полив. Уход за комнатным растением. Питание растений.

Зеленные овощи – 9 ч.

Теоретические сведения: Сведения о зеленных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис. Базилик.

Практические работы. Посев салата, листовой горчицы, укропа, петрушки, базилика.

Сити – фермер – 67 ч.

Теоретические сведения:

Гидропоника. Микрозелень. Профессия Агроном. Профессия Сити-фермер. Овощи в питании человека. Овощные витамины (витамин С в овощах). Овощные витамины (витамины «А», «D»). Овощные витамины (витамины «К», «Е», «В»). Рост, развитие и польза фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон, банан, ананас. Разнообразие растений. Комнатные растения (алоэ, фиалка, кактус, герань). Строение растений (что общего у разных растений). Вода – это жизнь? Вода и засуха. Да будет свет! Свет и тень Тепло и холод. Земля и вода. Сравнение двух методов выращивания (вода против земли). Домашние животные. Животные на ферме. Чем питаются домашние питомцы. Кем работают наши питомцы. Чем питаются в космосе. Профессия Космонавт. Профессия Космобиолог.

Практические работы: посадка микрозелени гороха, подсолнечника, горчицы, «Микс» (смесь люцерны, мицуну, кресс – салата и редиса) в проращиватель.

Минеральные удобрения – 20 ч.

Теоретические сведения. Виды минеральных удобрений.

Практические работы. Распознавание удобрений.

Животноводство. Домашние птицы – 8 ч.

Теоретические сведения. Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Овцы и козы- 11 ч.

Теоретические сведения. Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Ческа коз.

Молочная ферма – 8 ч.

Теоретические сведения. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров – 20 ч.

Теоретические сведения. Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные, комбинированные подкормки и комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых и сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Ручное доение коров – 11 ч.

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы. Ручное доение коров. Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Лошади – 10 ч.

Теоретические сведения. Значение особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Кролики - 17 ч.

Теоретические сведения. Внешнее строение кролика. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Свиноводческая ферма - 30 ч.

Теоретические сведения. Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят – отъемышей и уход за ними. Откорм свиней.

Растениеводство

Культурные растения – 14 ч.

Теоретические сведения: Декоративные. Злаковые. Бобовые. Крахмалосные. Сахаросные. Масличные. Волокнистые. Орехоплодные. Бахчевые. Овощные. Ягодные. Стимулирующие. Плодовые.

Выращивание зеленых овощей методом гидропоники - 13 ч.

Теоретические сведения: Что такое гидропоника. Хозяйственное значение метода. История возникновения гидропоники. Технология выращивания зелёных культур на гидропонной установке. Ознакомление с наполнителями для использования в гидропонике.

Субстраты – перлит, дренаж, минеральная вата и т. д. Удобрения для гидропоники.

Практические работы: Заполнение ёмкостей субстратами. Посадка укропа, базилика, бархатцев, петунии.

Трудовое законодательство – 4 ч.

Теоретические сведения: Порядок приема и увольнения от работы. Отстранение от работы. Перерыв для отдыха и питания. Профессия животновод.

Капуста - 10 ч.

Теоретические сведения: Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте.

Практические работы. Посев капусты. Пикировка капусты.

Луковичные овощные растения – 8 ч.

Теоретические сведения. Лук репчатый. Выращивание лука – севка. Выращивание лука – репки. Выращивание семян лука репчатого.

Практические работы. Посадка лука на зелень.

Овощные растения – 12 ч.

Теоретические сведения: Группа овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощи. Плодовые овощные растения. Луковичные овощные растения. Зеленные овощи.

Практические работы. Разбор семян овощных культур.

Полевые культуры – 8 ч.

Теоретические сведения: Группа полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.

Практические работы. Подготовка почвы.

Кормовая свекла – 6 ч.

Теоретические сведения. Биологические особенности свеклы. Выращивание рассады. Борьба с вредителями и болезнями.

Практические работы. Подготовка почвы.

Выращивание огурца в защищенном грунте – 11 ч.

Теоретические сведения: Сорта и гибриды огурца в защищенном грунте. Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте. Выращивание огурца под пленочными укрытиями.

Практические работы. Подготовка семян.

Животноводство

Производственная санитария на молочной ферме – 6 ч.

Теоретические сведения. Зоогиgienические сведения к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.

Раздой новотельных коров – 3 ч.

Теоретические сведения. Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота – 10 ч.

Теоретические сведения. Выращивание телят в профилактический период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно – кишечные заболевания у телят в молочный период. Выращивание телок для ремонтного стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота – 12 ч.

Теоретические сведения. Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Пастьба телят.

Выращивание огурца под плёночным укрытием – 32 ч.

Теоретические сведения. Плёночные укрытия разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под плёночным укрытием. Выкапывание канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Приспособления для подвязки стеблей. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Сроки посева семян под плёночным укрытием.

Практические работы. Посев семян огурца после прогрева почвы. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. Размещение растений под плёночными укрытиями. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка.

Практическое повторение – 58 ч.

Теоретические сведения. Подготовка гряд. Посев семян овощных культур. Уход за растениями. Вспаивание почвы. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

Практическое повторение. Посадка лука, картофеля. Высадка рассады капусты, томата, семян свеклы, моркови. Уход за рассадой и посевами овощных культур.

Содержание учебного предмета

Раздел	Кол-во часов в разделе на (четверть).	Контрольно-измерительный материал (Кол-во на раздел)	Теория и практ.	Комбин	Практ.	Лаборат.	Экск.
1 четверть – 128 ч.							
Вводное занятие	1		1				
Овощеводство	20			13	7		
Уборка столовых корнеплодов и сбор семян	32				32		
Почва и ее обработка	16			8	8		
Уход за молодым садом	12			6	6		
Комнатные растения	25			12	13		
Умная теплица	13			13			
Зеленные овощи	9	1		8			
2 четверть- 128 ч.							
Сити – фермер. Вводный блок	8			8			
Здоровья клад	18			9	9		
Растительный мир	6			3	3		
Я – профессионал! Опыт - вывод	18			9	9		
Животный мир (Мои друзья)	10			5	5		
Космос	7			4	3		
Минеральные удобрения	20			20			

Животноводство. Домашние птицы	8			8			
Овцы и козы	11			11			
Молочная ферма	8			8			
Корма и кормление коров	14	1		13			
3 четверть – 160 ч.							
Корма и кормление коров	6			6			
Ручное доение коров	11			11			
Лошади	10			10			
Кролики	17			17			
Свиноводческая ферма	30			30			
Растениеводство. Культурные растения	14			14			
Выращивание зеленых овощей методом гидропоники	13			7	6		
Трудовое законодательство	4		4				
Капуста	10			5	5		
Луковичные овощные растения	8			4	4		
Овощные растения	12			6	6		
Полевые культуры	8			8			
Кормовая свекла	6			6			
Выращивание огурца в защищенном грунте	11	1		10			

4 четверть – 128 ч.							
Выращивание огурца в защищенном грунте	7			7			
Животноводство. <i>Производственная санитария на молочной ферме.</i>	6			6			
<i>Раздой новотельных коров</i>	3			3			
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	10			10			
Пастбищное содержание крупного рогатого скота	12			12			
Выращивание огурца под плёночным укрытием	32			32			
Практическое повторение	58	2			56		

Календарно – тематическое планирование

Раздел	№ урока в год	Тема урока	Дата	Основные предметные знания (базовые понятия по теме)	Деятельность учащихся на уроке	Коррекционная работа
1 четверть -128 часов						
Вводное занятие	1	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда.			Знакомятся целями и задачами, с планом работы на учебный год, инструктажем по охране труда.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
Овощеводство	2	Уборка томата.		Томат	Отбирают зрелые и незрелые плоды. Размещают незрелые плоды для дозревания.	
	3	Сбор томатов.		Молочная, бурая розовая, красная спелость	Отбирают зрелые и незрелые плоды. Размещают незрелые плоды для дозревания.	
	4	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	5	Признаки поражения растений томата фитофторозом. Сбор томатов.		Фитофтороз	Знакомятся с признаками поражения томатов	
	6	Обработка и систематизация			Закрепляют знания	

		информации.				
	7	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор томатов.		Плод	Отбирают зрелые и незрелые плоды. Размещают незрелые плоды для дозревания.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	8	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	9	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Сбор томатов.		Фитофтороз	Знакомятся с признаками поражения томатов	
	10	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	11	Получение семян томата. Промывка и просушка семян.		Выделитель семян, сушиллка, пульпа	Знакомятся с правилами выборки семян из размягченных плодов. Промывают и просушивают семена	
	12	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	13	Уборка семенников огурца. Сбор огурцов – семенников.		Семенники	Убирают семенники огурца.	
	14	Обработка и систематизация			Закрепляют знания	

		информации.				Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	15	Получение семян огурца. Уборка семенников огурца.		Переопыление Сортовые прочистки	Убирают семенники огурца.	
	16	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	17	Правила извлечения семян. Промывка и просушка семян.		Промывка, просушка	Извлекают семена из семенных камер. Промывают и просушивают	
	18	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	19	Подготовка овощехранилища для хранения в нем овощей.		Овощехранилище	Подготавливают овощехранилище для хранения овощей	
	20	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	21	Подготовка овощехранилища для хранения в нем овощей.			Подготавливают овощехранилище для хранения овощей	
Уборка столовых корнеплодов и сбор семян	22	Сроки и способы уборки картофеля.		Картофель	Знакомятся с сроками и способами уборки картофеля. Убирают картофель	
	23	Выкопка клубней картофеля		Клубни	Убирают картофель	

	24	Сортировка клубней.		Клубни, сортировка	Сортируют клубни	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	25	Учет урожая картофеля.		Урожай, учет	Учатся вести учет урожая	
	26	Закладка картофеля на хранение.		Картофель	Закладывают картофель на хранение	
	27	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).		Столовая морковь	Знакомятся с правилами и сроками уборки моркови. Убирают столовую морковь	
	28	Выкопка моркови из рядков.		Морковь, рядки	Выкапывают морковь и укладывают рядками.	
	29	Сортировка корнеплодов.		Сортировка, корнеплоды	Сортируют морковь по размеру, качеству	
	30	Обрезка ботвы.		Ботва	Выполняют обрезку ботвы моркови, соблюдая правила безопасности	
	31	Закладка столовой моркови на хранение.		Закладка, хранение	Закладывают морковь штабелями на хранение в овощехранилище.	
	32	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).		Столовая свекла	Знакомятся со сроками и правилами уборки столовой свеклы на хранение. Убирают свеклу на пришкольном участке.	
	33	Выкопка свеклы из рядков.		Выкопка	Выкапывают свеклу с грядок.	
	34	Сортировка корнеплодов.		Сортировка	Сортируют свеклу по размеру и качеству.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

	35	Обрезка ботвы.		Ботва	Обрезают ботву	речи, трудовых навыков.
	36	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.		Корнеплод, свекла	Закладывают корнеплоды свеклы на хранение	
	37	Ручной инвентарь для уборки капусты.		Секач, нож, сечка, шинковка	Используют ручной инвентарь для уборки капусты	
	38	Уборка капусты ранних, среднеспелых и поздних сортов.		Капуста: ранних, среднеспелых и поздних сортов	Убирают капусту ранних сроков	
	39	Уборка кочанов и очистка капусты.		Кочан, очистка	Убирают кочаны	
	40	Закладка кочанов капусты на хранение.		Закладка, кочан	Закладывают кочаны капусты на хранение	
	41	Учет урожая.		Учет, урожай	Учатся вести учет урожая	
	42	Сбор послеурожайных остатков растений.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Учатся убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	
	43	Уборка послеурожайных остатков с грядок.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Учатся убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	
	44	Сбор послеурожайных остатков растений.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Собирают послеурожайные остатки растений	
	45	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные	Убирают послеурожайные остатки с участка	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

				кучи		речи, трудовых навыков.	
	46	Выдергивание кочерыг капусты из земли.		Кочерыга	Выдергивают кочерыги капусты из земли.		
	47	Уборка кочерыг капусты с поля.		Кочерыга	Убирают кочерыгу на территории		
	48	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб.		Растительные остатки	Сгребают и удаляют мусор и растительные остатки с пришкольных клумб		
	49	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб.		Растительные остатки	Сгребают и удаляют мусор и растительные остатки с пришкольных клумб		
	50	Сбор семян с цветов.		Семена	Собирают семена с цветов		
	51	Сбор семян с цветов.		Семена	Собирают семена с цветов		
	52	Сбор семян с цветов.		Семена	Собирают семена с цветов		
	53	Сбор семян с цветов.		Семена	Собирают семена с цветов		
Почва и её обработка	54	Общее представление о почве и пахотном слое. Осенняя обработка почвы.		Почва, плодородие	Знакомятся с понятием о почве и пахотном слое		
	55	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания		
	56	Осенняя обработка		Почва	Знакомятся с осенней		Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

		почвы.			обработкой почвы	речи, трудовых навыков.
	57	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	58	Глинистые и песчаные почвы. Осенняя обработка почвы.		Набухание, песчаная почва, глинистая почва, затяжные дожди	Знакомятся с глинистыми и песчаными почвами	
	59	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	60	Обработка почвы с помощью лопаты. Осенняя обработка почвы.		Лопата, черенок, штык, глубина перекопки, вилы	Обрабатывают почву лопатой, учатся определять направление борозд при перекопке почвы, соблюдать глубину вскапывания.	
	61	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	62	Обработка почвы с помощью лопаты. Осенняя обработка почвы.		Лопата, черенок, штык, глубина перекопки, вилы	Обрабатывают почву лопатой, учатся определять направление борозд при перекопке почвы, соблюдать глубину вскапывания.	

	63	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	64	Характеристика почв. Изучение внешних признаков почв.		Подзолистые, дерново – подзолистые, черноземные	Знакомятся с характеристикой почв, изучают внешние признаки	
	65	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	66	Состав почвы и ее свойства. Определение состава почвы.		Перегной почвы, минеральные соли	Знакомятся с составом почвы. Учатся определять состав почвы.	
	67	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	68	Виды обработки почвы. Осенняя обработка почвы.		Лущение, культивация, прикатывание почвы	Знакомятся с видами обработки почв.	
	69	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
Уход за молодым садом	70	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Вспахивание приствольного круга.		Посадки	Проверяют состояние молодых посадок плодовых деревьев.	Развитие внимания, памяти, логического
	71	Обработка и			Закрепляют знания	

		систематизация информации.				мышления, устной речи, трудовых навыков.
	72	Уход за молодым неплодоносящим садом. Вспаивание приствольного круга.		Посадки	Знакомятся с правилами ухода за молодым садом	
	73	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	74	Подготовка молодого сада к зиме. Вспаивание приствольного круга.		Зимостойкость, креолин	Знакомятся с правилами подготовки молодого сада к зиме	
	75	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	76	Обрезка плодовых деревьев. Вспаивание приствольного круга.		Формирующая обрезка, кербовка, пинцировка	Знакомятся со способами обрезки плодовых деревьев	
	77	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	78	Формирование кроны молодого плодового дерева. Вспаивание приствольного круга.		Ярусная, безъярусная, вазообразная	Знакомятся со способами формирования кроны молодого плодового дерева	
	79	Обработка и систематизация			Закрепляют знания	

				пестролистные	комнатных растений	памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	88	Емкость и инвентарь для комнатных растений.		Поддон, пульверизатор, рассекатель, садовые ножницы	Знакомятся с емкостью и инвентарем для комнатных растений	
	89	Использование емкостей для комнатных растений.		Поддон, пульверизатор, рассекатель, садовые ножницы	Знакомятся с емкостью для комнатных растений	
	90	Режим ухода за комнатными растениями.		Опрыскивание, полив, подкормка, удобрение	Учатся соблюдать режим ухода за комнатными растениями.	
	91	Режим ухода за комнатными растениями.		Опрыскивание, полив, подкормка, удобрение	Учатся соблюдать режим ухода за комнатными растениями.	
	92	Перевалка комнатных растений.		Перевалка	Выполняют перевалку комнатных растений, соблюдая инструкцию.	
	93	Перевалка комнатных растений.		Перевалка	Выполняют перевалку комнатных растений, соблюдая инструкцию.	
	94	Подготовка цветочных горшков для перевалки.		Дренаж, перевалка	Готовят цветочные горшки для перевалки комнатных растений. На дно горшка накладывают дренаж.	
	95	Подготовка цветочных горшков для перевалки.		Перевалка	Готовят цветочные горшки для перевалки комнатных растений. На дно горшка	Развитие внимания, памяти, логического

					накладывают дренаж.	мышления, устной речи, трудовых навыков.	
	96	Виды цветочных растений.		Декоративные растения, декоративно – цветущие, комнатные растения, оранжерея	Знакомятся с видами цветочных растений		
	97	Комнатные растения.		Округлые листья, опушённые листья, корневище, розетка, цветонос	Знакомятся с комнатными растениями (герань, аспидистра, кливия)		
	98	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.		Поддон, цветочный горшок, почвенное сито, пульверизатор	Знакомятся с ручным инвентарем для выращивания комнатных растений		
	99	Почвенные смеси для комнатных растений.		Дерновая земля, пласт, торф, речной песок	Учатся готовить почвенную смесь для комнатных растений		
	100	Заготовка частей почвенных смесей.		Листовая земля, перегной	Готовят части почвенных смесей для комнатных растений		
	101	Составление смесей. Заготовка частей почвенных смесей.		Тяжелая, средняя, легкая почвенная смеси	Составляют смесь для комнатных растений		
	102	Уход за комнатными растениями.		Отстоявшаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения	Знакомятся с уходом за комнатными растениями		
	103	Размножение комнатных		Стеблевой черенок,	Знакомятся с размножением комнатных		Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

		растений.		корневища, отпрыски	растений	речи, трудовых навыков.
	104	Размножение стеблевыми черенками.		Стеблевой черенок	Знакомятся с размножением (стеблевыми черенками)	
	105	Размножение делением корневища.		Корневища	Знакомятся с размножением (деление корневища)	
	106	Размножение отпрысками.		Отпрыски	Знакомятся с размножением (отпрысками)	
Умная теплица	107	Правила техники безопасности при работе с «Умной теплицей»		умная теплица	Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с «умной теплицей»	
	108	Знакомство с устройством умной теплицы, с правилами поведения в учебном кабинете, оборудованием для лабораторных работ.			Знакомятся с устройством умной теплицы, с правилами поведения в учебном кабинете, оборудованием для лабораторных работ.	
	109	Выбор растений и условия их содержания.		температурный режим	Знакомятся с условиями выращивания комнатных растений. Температурой, температурным режимом, шкалой температур.	
	110	Выбор растений и условия их содержания.		шкала освещенности; естественное и искусственное	Знакомятся с световым режимом: шкалой освещенности; естественным и искусственным освещением	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых

				освещение	в условиях «Умной теплицы».	навыков.
	111	Выбор растений и условия их содержания.		шкала влажности воздуха	Знакомятся с влажностью воздуха. Шкалой влажности воздуха.	
	112	Выбор растений и условия их содержания.		кашпо	Знакомятся с требованиями к содержанию комнатных растений. Содержанием растений дома. Емкостями. Типами емкостей: горшки, кашпо, контейнер.	
	113	Выбор растений и условия их содержания. Приготовление субстрата.			Готовят почву, земляные смеси.	
	114	Многообразие комнатных растений.			Знакомятся с лекарственными и ядовитыми комнатными растениями.	
	115	Составление паспорта растения и календаря наблюдения за комнатным растением.		паспорт	Составляют паспорт растения и календаря наблюдения за комнатным растением.	
	116	Подготовка семян к посеву. Посев.		посев	Замачивают семена, сеют.	
	117	Уход за комнатным растением. Полив.		полив	Знакомятся с правилами соблюдения режима полива. Наблюдают и ухаживают за растением.	
						Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

	118	Уход за комнатным растением. Питание растений.		питание	Знакомятся с основными питательными веществами для растения. Видами удобрений, их характеристикой.	речи, трудовых навыков.
	119	Уход за комнатным растением. Питание растений.			Знакомятся со сроками и правилами подкормки комнатных растений. Дозировкой удобрения. Наблюдают за ростом и развитием растения.	
Зеленные овощи	120	Сведения о зеленых овощных растениях.			Знакомятся с зелеными овощными растениями.	
	121	Салат.		Листовой, кочанный, ромен.	Знакомятся с зелеными овощными растениями.	
	122	Листовая горчица.		Листовая горчица	Знакомятся со строением, некоторыми особенностями и выращиванием листовой горчицы.	
	123	Укроп.		Укроп	Знакомятся со строением, некоторыми особенностями и выращиванием укропа.	
	124	Петрушка.		Петрушка листовая, петрушка корневая	Знакомятся со строением, некоторыми особенностями и выращиванием петрушки.	
	125	Редис.		Редис	Знакомятся со строением, некоторыми особенностями	

					и выращиванием редиса.	Развитие внимания , памяти, умения работать самостоятельно
	126	Базилик.		Базилик	Знакомятся со строением, некоторыми особенностями и выращиванием базилика.	
	127	Контрольная работа за четверть.		Понятия, изученные в четверти	Выполняют самостоятельную работу за четверть	
	128	Работа над ошибками.			Выполняют работу над ошибками	
2 четверть – 128 ч						
Сити – фермер. <i>Вводный блок</i>	129	Гидропоника.		Гидропоника	Знакомятся с понятием «гидропоника», оборудованием, выполняют практическую работу: посадка микрозелени гороха в проращиватель	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	130	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	131	Микрозелень.		Микрозелень	Знакомятся с понятием «микрозелень».	
	132	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	

	133	Профессия Агроном.		Агроном	Знакомятся с профессией агроном.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.	
	134	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания		
	135	Профессия Сити-фермер.		Сити - фермер	Знакомятся с профессией Сити – фермер.		
	136	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания		
<i>Здоровья Клад</i>	137	Овощи в питании человека.			Узнают о значении овощей в питании человека		
	138	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания		
	139	Овощные витамины (витамин С в овощах).		Витамин С	Знакомятся с продуктами богатыми витамином С и их полезными свойствами, проводят наблюдения за посадками микрорзелени гороха.		
	140	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания		
	141	Овощные витамины		Витамин А, D	Знакомятся с продуктами богатыми витамином А, D		Развитие внимания,

		(витамины «А», «D»).			и их полезными свойствами.	памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	142	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	143	Овощные витамины (витамины «К», «Е», «В»).		Витамин К, Е, В	Знакомятся с продуктами богатыми витамином К, Е, В и их полезными свойствами. Заполняют дневник наблюдения агронома.	
	144	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	145	Рост, развитие и польза фруктов: груша, яблоко.		фрукты	Узнают о пользе и полезных свойствах фруктов, выполняют практическую работу: посадка микрорезлени «Микс» (смесь люцерны, мицуны, кресс – салата и редиса) в проращиватель.	
	146	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	147	Рост, развитие и польза фруктов: апельсин, лимон.			Узнают о пользе и полезных свойствах фруктов.	

	148	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	149	Рост, развитие и польза фруктов: банан, ананас.		фрукты	Узнают о пользе и полезных свойствах фруктов.	
	150	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	151	«Самый вкусный и полезный».			Составляют рассказ по теме «Самый вкусный и полезный фрукт», проводят уходные процедуры за посадками микрозелени «Микс» в проращиватель.	
	152	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	153	«Повторение – мать учения».			Разрабатывают схему правильного питания. Заполняют дневник наблюдения агронома.	
	154	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	

<i>Растительный мир</i>	155	Разнообразие растений. Комнатные растения (алоэ, фиалка).		алоэ, фиалка	Знакомятся с разнообразием комнатных растений (алоэ, фиалка).	памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	156	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	157	Разнообразие растений. Комнатные растения (кактус, герань).		кактус, герань	Знакомятся с разнообразием комнатных растений (кактус, герань)	
	158	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	159	Строение растений (что общего у разных растений).		части растений	Повторяют строение растений. Зарисовывают любое комнатное растение и подписывают его части. Проводят уходные процедуры за посадками микрозелени «Микс» в проращиватель.	
	160	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
<i>Я – профессионал! Опыт – вывод</i>	161	Вода – это жизнь?		вода	Узнают о роли воды для всех живых организмов, выполняют практическую работу: посадка	

					микрорзелени горчицы в проращиватель.	мышления, устной речи, трудовых навыков.
	162	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	163	Вода и засуха.		засуха	Узнают о пользе воды для растений и влиянии засухи. Заполняют дневник наблюдения агронома.	
	164	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	165	Да будет свет!		свет	Узнают о влиянии света для роста и развития растений.	
	166	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	167	Свет и тень.		тень	Проводят наблюдения за посадками микрорзелени горчицы, растущей в нормальных условиях и в отсутствии света.	
	168	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	

	169	Тепло ль тебе, деревце?		тепло	Узнают о влиянии тепла на рост и развитие растений. Проводят наблюдение за посадками микрорзелени горчицы, растущей в нормальных условиях и в прохладном помещении.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	170	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	171	Тепло и холод.		температура	Узнают о влиянии температуры для роста и развития растений. Проводят уходные процедуры за посадками микрорзелени горчицы в проращиватель.	
	172	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	173	Земля и вода.		почвенный метод, гидропонный метод	Знакомятся с разными способами выращивания растений, выполняют практическую работу: посадка микрорзелени подсолнечника в проращиватель и в землю.	
	174	Обработка и систематизация			Закрепляют знания	

		информации.				Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	175	Сравнение двух методов выращивания (вода против земли).			Сравнивают два метода выращивания (вода против земли). Заполняют дневник наблюдений агронома.	
	176	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	177	Заключительное занятие по блоку.			Проводят уходные процедуры за посадками микрозелени подсолнечника в проращиватель.	
	178	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
<i>Животный мир (Мои друзья)</i>	179	Домашние животные.		домашние животные	Закрепляют знания о домашних животных.	
	180	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	181	Животные на ферме.		ферма	Закрепляют знания о животных на ферме.	
	182	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	

	183	Чем питаются домашние питомцы.		питомцы	Закрепляют знания о питании домашних питомцев.	памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	184	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	185	Кем работают наши питомцы.		собаки – космонавты, собака – терапевт, собака – поводырь, артист, конная полиция	Знакомятся с первыми животными побывавшими в космосе, собакой – терапевтом, собакой – поводырем.	
	186	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	187	Подведение итогов.			Выполняют занимательные задания.	
	188	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
<i>Космос</i>	189	Чем питаются в космосе.		космос	Узнают о питании космонавтов, выполняют практическую работу: посадка микрорезлени мицуны в проращиватель.	
	190	Обработка и систематизация			Закрепляют знания	

		информации.				Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	191	Профессия Космонавт.		космонавт	Знакомятся с профессией космонавт. Заполняют дневник наблюдений агронома.	
	192	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	193	Профессия Космобиолог.		космобиолог	Знакомятся с профессией космобиолога.	
	194	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	195	Подведение итогов.			Проводят уходные процедуры за посадками микрорзелени мицуны в проращиватель.	
Минеральные удобрения	196	Понятие о минеральных удобрениях. Виды минеральных удобрений: азотные, фосфорные, калийные.		минеральные удобрения, азотные, фосфорные, калийные	Знакомятся с понятием «минеральные удобрения», видами минеральных удобрений.	
	197	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	

	198	Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочеви́на): внешний вид, растворимость в воде, назначение, эффективность использования.		аммиачная селитра, сульфат аммония, мочеви́на	Знакомятся с азотными удобрениями. Работают с электрифицированным стендом.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	199	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	200	Фосфорные удобрения (суперфосфат, его разновидности): внешний вид, растворимость в воде, назначение, эффективность использования.		суперфосфат	Знакомятся с фосфорными удобрениями. Работают с электрифицированным стендом.	
	201	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	202	Калийные удобрения (хлористый калий, калийная соль): внешний вид, растворимость в воде, назначение, эффектив.		хлористый калий, калийная соль	Знакомятся с калийными удобрениями. Работают с электрифицированным стендом. Работают с электрифицированным стендом.	
	203	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	204	Микроудобрения (борная кислота, медный купорос, железный купорос):		борная кислота, медный купорос,	Знакомятся с микроудобрениями, их свойствами. Работают с	

		внешний вид, растворимость в воде, назначение.		железный купорос	электрифицированным стендом.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	205	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	206	Комплексные минеральные удобрения (аммофоска, нитрофоска, нитроаммофоска).		аммофоска, нитрофоска, нитроаммофоска	Знакомятся с комплексными удобрениями. Работают с электрифицированным стендом.	
	207	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	208	Органические удобрения.		навоз, птичий помет, компост	Повторяют органические удобрения. Работают с электрифицированным стендом.	
	209	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	210	Местные удобрения (костная мука, древесная зола, известняки).		костная мука, древесная зола, известняки	Знакомятся с местными удобрениями. Работают с электрифицированным стендом.	
	211	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	

	212	Нетрадиционные удобрения (фосфогипс, фекал, осадки сточных вод).		фосфогипс, фекал, осадки сточных вод	Знакомятся с нетрадиционными удобрениями. Работают с электрифицированным стендом.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	213	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	214	Определение минеральных удобрений по внешнему признаку. Контрольные вопросы.			Упражняются в определении минеральных удобрений. Работают с электрифицированным стендом.	
	215	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
Животноводство <i>Домашние птицы</i>	216	Значение и особенности домашней птицы.		Домашняя птица	Знакомятся с особенностями домашней птицы, внешним видом, особенностями	
	217	Куры.		Бройлеры, косицы, шпоры, зоб, насест.	Знакомятся с породами кур. Работают с электрифицированным стендом	

	218	Гуси и утки.		Водоплавающие птицы, плавательные перепонки, костная шишка, селезень, роговые пластинки, копчиковая железа, индейка, кораллы.	Знакомятся с внешним видом, особенностями гусей, уток, их сходством и различием.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	219	Индейки.		индейка, индюк	Знакомятся с внешним видом, особенностями индеек, их сходством и различием.	
	220	Содержание домашней птицы.		Птичник, свободный выгул, выгульная площадка, выгульный двор	Знакомятся с содержанием домашней птицы.	
	221	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.		Инкубатор, животноводческие фермы, птицефермы	Знакомятся с содержанием домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	
	222	Содержание домашней птицы в домашних условиях.		Пометные щиты, загоны	Знакомятся с содержанием домашней птицы в домашних условиях.	
	223	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.		Гнезда, насесты, мешанки, совковая лопата, тачка	Знакомятся с оборудованием птичника и ручным инвентарем для уборки птичника.	

<i>Овцы и козы</i>	224	Значение и особенности овец и коз.			Знакомятся со значением и особенностями овец и коз, внешним видом.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	225	Овцы. Породы овец.		Овчина, баранина, козлина, жвачные животные, жвачка, каракуль.	Знакомятся с особенностями овец, породой овец. Работают с электрифицированным стендом	
	226	Козы. Породы коз.		Сережки, пух, ость, мохер	Знакомятся с внешним видом и особенностями коз, породой коз.	
	227	Содержание овец и коз.		Овчарня	Знакомятся с содержанием овец и коз	
	228	Оборудование помещения для овец и коз.		Шифер, толь, рубероид, баз.	Знакомятся с оборудованием помещения для овец и коз	
	229	Уход за овцами и козами в зимнее время.		Рубак	Знакомятся с правилами ухода за овцами и козами в зимнее время	
	230	Содержание молочных коз.		Козлятник, лежак	Знакомятся с содержанием молочных коз, правилами безопасной работы при уходе за овцами и козами	

	231	Корма для овец и коз.		Мякина, отруби, навильник	Знакомятся с группой кормов	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	232	Кормление овец и коз.		Рацион	Знакомятся с кормлением овец и коз в зимнее время	
	233	Стрижка овец.		Пряжа, стригальные машинки, чесальные машины	Знакомятся со сроками и способами стрижки	
	234	Ческа коз.		Гребень	Знакомятся со сроками и способами чески	
<i>Молочная ферма</i>	235	Крупный рогатый скот.		Говядина, телятина, крупный рогатый скот	Знакомятся с группами крупного рогатого скота, внешним видом животных, особенностями строения и деятельности органов пищеварения, значением крупного рогатого скота	Развитие внимания,
	236	Породы крупного рогатого скота.		Породы	Знакомятся с породами крупного рогатого скота. Работают с электрифицированным стендом	
	237	Содержание коров и телят на молочной ферме.		Коровники, телятники, стойло, боксы	Знакомятся с содержанием коров	

	238	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.		Силосные и сенажные траншеи	Знакомятся с крупной молочной фермой с частичной механизацией производственных процессов	памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	239	Содержание коров на крупной молочной ферме.		Трапы, жижеборник, скребковые транспортеры	Знакомится с содержанием коров на крупной молочной ферме	
	240	Содержание телят на крупной молочной ферме.		Профилакторий	Знакомятся с содержанием телят на крупной молочной ферме	
	241	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.		Кормушки	Знакомятся с содержанием коров и телят на небольшой молочной ферме в приусадебном хозяйстве	
	242	Уход за коровами в стойловый период.		Распорядок дня	Знакомятся с правилами ухода за коровами в стойловый период	
Корма и кормление коров	243	Виды кормов. Зеленые корма.		Подкормки (добавки), зеленые корма	Знакомятся с видами кормов, зелеными кормами	

						памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	251	Подготовка концентрированных кормов.		Дерть, дробина, плющилки, осолаживание, солод	Знакомятся с разными способами подготовки зерновых кормов	
	252	Понятие о правильном кормлении животных питательности кормов и кормовой единице.		Правильное кормление, питательность корма, кормовая единица, перевариваемый белок (протеин)	Знакомятся с правильным питанием кормления животных	
	253	Нормы и рационы кормления.		Суточные нормы кормления, нормированное кормление, рацион кормления	Знакомятся с нормой и рационом кормления	
	254	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	255	Контрольная работа за четверть.			Выполняют контрольную работу	Развитие внимания , памяти, умения работать самостоятельно
	256	Работа над ошибками.			Выполняют работу над ошибками	
3 четверть – 160 ч.						
	257	Кормление сухостойных коров в стойловый период.		Лактационный, сухостойный период	Знакомятся с периодами кормления коров, нормами, рационом кормления	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

	258	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	речи, трудовых навыков. Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	259	Кормление дойных коров в стойловый период		Стойловый период	Знакомятся с нормами и рационом кормления коров	
	260	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	261	Режим кормления коров в стойловый период.		Суточная и разовая дача кормов	Знакомятся с режимом кормления коров в стойловый период	
	262	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
<i>Ручное доение коров.</i>	263	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.		Карантин, гигиена кормления	Знакомятся с производственной санитарией на ферме и личной гигиеной доярки	
	264	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
	265	Строение вымени коровы.		Вымя, молокоотдача	Знакомятся со строением вымени коровы, образованием и отдачей молока	

	266	Ручное доение коров.		Припуск молока, молокомер	Знакомятся с техникой ручного доения коров
	267	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания
	268	Учет молока на ферме.		Учет	Знакомятся с журналом учета молока на ферме
	269	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания
	270	Первичная обработка молока.		Фильтр – цедилка, резервуар, танк	Знакомятся с первичной обработкой молока
	271	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания
	272	Уход за молочной посудой.		Цедилка	Знакомятся с правилами ухода за молочной продукцией
	273	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания
<i>Лошади</i>	274	Значение и особенности лошадей.		Вьючное животное, масти лошадей: гнедая, вороная,	Знакомятся со значением и особенностями лошадей

				рыжая, серая, чалая, соловая		
	275	Обработка и систематизация информации.				Закрепляют знания
	276	Породы лошадей.		Тяжелопряжные, легкоупряжные, упряжные, верховые, верхово - упряжные		Знакомятся с породами лошадей.
	277	Обработка и систематизация информации.				Закрепляют знания
	278	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.		Конюшни, конская упряжь, попона		Знакомятся с содержанием рабочих лошадей и уходом за ними
	279	Обработка и систематизация информации.				Закрепляют знания
	280	Кормление рабочих лошадей.		Шроты		Знакомятся с нормами кормления и основными кормами рабочих лошадей
	281	Обработка и систематизация информации.				Закрепляют знания
	282	Одноконная упряжь и запряжка рабочих		Уздечка, хомут, седелка, подпруга,		Знакомятся с одноконной упряжью и запряжкой
						Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.

		лошадей.		подбрюшник, дуга, вожжи	рабочих лошадей	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	283	Обработка и систематизация информации.			Закрепляют знания	
<i>Кролики</i>	284	Внешнее строение кролика.		Резцы.	Знакомятся с внешним строением кролика.	
	285	Породы кроликов.		Порода.	Знакомятся с породой кроликов.	
	286	Разведение кроликов. Болезни кроликов.		Заразные болезни	Знакомятся со способами разведения кроликов, заразными болезнями.	
	287	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	288	Уход за кроликами.		Ярус, дезковрик.	Знакомятся с устройством крольчатника и какую работу выполняют по уходу за кроликами, правилами работы в крольчатнике.	
	289	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	290	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.		Ручной инвентарь,	Знакомятся с ручным инвентарем для работы в крольчатнике	
	291	Обработка и систематизация	291		Закрепление знаний	

		информации.				
	292	Корма для кроликов.		зеленые корма, комбикорм, гранулы.	Знакомятся с кормами для кроликов.	
	293	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	294	Подготовка кормов к скармливанию.		Раздача кормов, набухший зерновой корм	Знакомятся с подготовкой кормов к скармливанию	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	295	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	296	Кормление кроликов.		Набухший зерновой корм.	Знакомятся с особенностями кормления кроликов.	
	297	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	298	Откорм кроликов.		Откорм	Знакомятся с правилами раздачи кормов при кормлении кроликов	
	299	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	300	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.		сосковая поилка, подвесная дорога.	Знакомятся содержанием кроликов на промышленной	

					кролиководческой ферме.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
<i>Свиноводческая ферма</i>	301	Свиньи.		Рыло, щетина, хряк, свиноматка	Знакомятся со значением, внешним видом и особенностями свиней	
	302	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	303	Породы свиней.		Масть	Знакомятся с породами свиней. Работают с электрифицированным стендом	
	304	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	305	Содержание свиней.		Свинарники, вентиляция, дезинфекция		
	306	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	

	307	Промышленная свиноводческая ферма.		Санпропускник, Дезбарьер	Знакомятся с устройством и оборудованием промышленной и свиноводческой фермы	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	308	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	309	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.		Ремонтный молодняк, транспортеры, кормопроводы	Знакомятся с содержанием свиней на промышленной свиноводческой ферме	
	310	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	311	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.		Свинарник, ветеринарный врач, вентиляция	Знакомятся с содержанием свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	
	312	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	313	Содержание свиней на школьной свиноферме.		Трап, жижеборник, кормокухня	Знакомятся с содержанием свиней на школьной свиноферме	
	314	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	315	Уход за свиньями на школьной свиноферме.			Знакомятся с режимом уборки свинарки, ручным инвентарем для уборки	

					свинарника	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	316	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	317	Болезни свиней и их предупреждение.		Профилактические прививки, дезинсекция, дератизация	Знакомятся с болезнями свиней и их предупреждением	
	318	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	319	Корма для свиней.		Обрат, пахта, жмых, сыворотка, шроты, мезга, отруби, протеин	Знакомятся с группами кормов для свиней	
	320	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	321	Подготовка кормов к скармливанию.		Дробина, дерть	Знакомятся с подготовкой разных кормов к скармливанию	
	322	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	323	Кормление свиней.		Рацион, кормовые единицы, нормы кормления	Знакомятся с нормами кормления	
	324	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	325	Кормление свиноматок и уход за ними.		Супоросная, подсосная и холостая свиноматка, опорос	Знакомится с правилами ухода и кормления	

					свиноматок	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	326	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	327	Кормление поросят – отъемышей и уход за ними		Поросята - отъемыши	Знакомятся с правилами ухода и кормления поросят - отъемышей	
	328	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	329	Откорм свиней.		Мясной, беконный и сальный откорм, шпиг	Знакомятся с видами откорма свиней	
	330	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
Растениеводство. <i>Культурные растения</i>	331	Декоративные.		Декоративные.	Знакомятся с декоративными растениями: роза, астра	
	332	Злаковые.		Злаковые.	Знакомятся со злаковыми растениями: рис, пшеница, ячмень, просо и т.д.	
	333	Бобовые.		Бобовые.	Знакомятся с бобовыми растениями: фасоль, соя	
	334	Крахмалоносные.		Крахмалоносные.	Знакомятся с крахмалоносными растениями: картофель,	

					батат, маниок, таро, ямс	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	335	Сахароносные.		Сахароносные.	Знакомятся с сахароносными растениями: сахарная свекла, сахарный тростник	
	336	Масличные.		Масличные.	Знакомятся с масличными растениями: подсолнух, лен	
	337	Волокнистые.		Волокнистые.	Знакомятся с волокнистыми растениями: лен, хлопок	
	338	Орехоплодные.		Орехоплодные.	Знакомятся с орехоплодными растениями	
	339	Бахчевые.		Бахчевые.	Знакомятся с бахчевыми: арбуз, дыня и др.	
	340	Овощные.		Овощные.	Знакомятся с овощными растениями: томаты, огурцы	
	341	Ягодные.		Ягодные.	Знакомятся с ягодными растениями: смородина, виноград	
	342	Стимулирующие.		Стимулирующие.	Знакомятся со стимулирующими растениями: чай, кофе, какао, гуарана	
	343	Плодовые.		Плодовые.	Знакомятся с плодовыми растениями: ананасы,	

					яблоня	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	344	Контрольные вопросы «Культурные растения».			Работают с электрифицированным стендом.	
Выращивание зеленых овощей методом гидропоники.	345	Что такое гидропоника. Хозяйственное значение метода.		Гидропоника	Знакомятся с устройством гидропонной установки.	
	346	История возникновения гидропоники.		Гидропоника	Знакомятся с историей возникновения гидропоники.	
	347	Технология выращивания зелёных культур на гидропонной установке			Знакомятся с технологией выращивания культур на гидропонной установке.	
	348	Ознакомление с наполнителями для использования в гидропонике. Субстраты – перлит, дренаж, минеральная вата и т. д.		субстрат, перлит, дренаж	Знакомятся с разными видами субстратов	
	349	Удобрения для гидропоники.		удобрение	Знакомятся с удобрениями для гидропоники	
	350	Практическая работа. Заполнение ёмкостей субстратами.			Выполняют практическую работу. Заполняют емкости субстратами	
	351	Практическая работа. Заполнение ёмкостей субстратами.		субстрат	Выполняют практическую работу. Заполняют емкости субстратами	

	352	Практическая работа. Посадка укропа.			Выполняют практическую работу. Раскладывают семена укропа на субстраты.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	353	Практическая работа. Посадка базилика.			Выполняют практическую работу. Раскладывают семена базилика на субстраты.	
	354	Практическая работа. Посадка бархатцев.			Выполняют практическую работу. Раскладывают семена бархатцев на субстраты.	
	355	Практическая работа. Посадка петунии.			Выполняют практическую работу. Раскладывают семена цветов - петунии на субстраты.	
Трудовое законодательство	356	Порядок приема и увольнения от работы.		Прием на работу, увольнение	Знакомятся с порядком приема и увольнения от работы	
	357	Отстранение от работы.		Отстранение	Знакомятся с понятием «отстранение», видами отстранения от работы	
	358	Перерыв для отдыха и питания.		Перерыв	Знакомятся с видами перерыва и отдыха	
	359	Профессия животновод.		Профессия, животновод	Закрепляют знания о профессии животновода	
Капуста	360	Сведения о капустных овощных растениях. Посев капусты.		Цветная капуста, савойская, брокколи, кольраби	Знакомятся с разновидностями капусты. Сеют капусту в ящики.	

	361	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	362	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Посев капусты.		Кочерыга, фаза семядолей, закаливание	Знакомятся со строением и некоторыми особенностями капусты	
	363	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	364	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Посев капусты.		Сорт, гибрид	Знакомятся с сортами и гибридами белокочанной капусты	
	365	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	366	Выращивание белокочанной капусты. Посев капусты.		Рассадный способ, рассада	Знакомятся со способами выращивания рассады капусты, уходом за рассадой в парнике, ручным инвентарем	
	367	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	368	Выращивание рассады. Посев капусты.		Пикировка , холодные рассадники	Знакомятся со способами выращивания рассады капусты, уходом за рассадой в парнике,	

					ручным инвентарем	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	369	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	370	Выращивание капусты в открытом грунте. Пикировка капусты.		Схема посадки, рассадопосадочные машины	Знакомятся с выращиванием капусты в открытом грунте	
	371	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
<i>Луковичные овощные растения</i>	372	Лук репчатый.		Полые листья, пятка, чернушка, репка, шаровидный зонтик	Знакомятся со строением лука и его особенностями	
	373	Посадка лука на зелень.			Сажают лук на зелень	
	374	Выращивание лука – севка.		Лук - севок	Знакомятся со сроками и способами посева, уходом, уборкой и хранением	
	375	Посадка лука на зелень.			Сажают лук на зелень	
	376	Выращивание лука – репки.		Лук - толстошей	Знакомятся со сроками и способами посева, уходом, уборкой и хранением	
	377	Посадка лука на зелень.			Сажают лук на зелень	
	378	Выращивание семян лука репчатого.		Лук репчатый	Знакомятся с правилами выращивания лука репчатого, ухода за семенниками, сроками	

					уборки семян	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	379	Посадка лука на зелень.			Сажают лук на зелень	
Овощные растения	380	Группы овощных культур.		Кочан, зеленые овощи, плоды	Знакомятся с группами овощных культур	
	381	Столовые корнеплоды.		Витамины	Знакомятся со столовыми корнеплодами	
	382	Разбор семян овощных культур.			Определяют семена овощных культур	
	383	Капустные овощи.		Кочерыга, головка, стеблеплод	Повторяют строение капусты, сорта	
	384	Разбор семян овощных культур.			Определяют семена овощных культур	
	385	Плодовые овощные растения.		Завязь, зеленцы	Повторяют строение огурца, томата, перца и баклажана	
	386	Разбор семян овощных культур.			Определяют семена овощных культур	
	387	Луковичные овощные растения.		Лук – порей, лук – шалот, лук - батун	Повторяют виды лука	
	388	Разбор семян овощных культур.			Определяют семена овощных культур	

	389	Зеленые овощи.		Соцветие - зонтик	Повторяют зеленные овощи
	390	Разбор семян овощных культур.			Определяют семена овощных культур
	391	Вредители и способы борьбы с ними.		виноградный слоник	Знакомятся с насекомыми - вредителями, работают по электрифицированному стенду.
<i>Полевые культуры</i>	392	Группы полевых культур. Подготовка почвы.		Зерновые, технические, кормовые	Знакомятся с группой полевых культур
	393	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний
	394	Зерновые культуры. Подготовка почвы.		Соломина, початок	Знакомятся с зерновыми культурами
	395	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний
	396	Кормовые культуры. Подготовка почвы.		Кора, мякоть	Знакомятся с группой кормовых культур
	397	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний
	398	Технические культуры. Подготовка почвы.		Волокно, пряжа	Знакомятся с техническими культурами

	399	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
Кормовая свекла	400	Биологические особенности свеклы. Подготовка почвы.		Кормовая свекла	Знакомятся с биологическими особенностями свеклы	
	401	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	402	Выращивание рассады. Подготовка почвы.		Шаровка, прорывка	Знакомятся со способами выращивания рассады свеклы	
	403	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	404	Борьба с вредителями и болезнями. Подготовка почвы.		Свекловичный долгоносик	Знакомятся с вредителями и болезнями свеклы	
	405	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
Выращивание огурца в защищенном грунте	406	Вводное занятие.		Партенокарпические гибриды	Знакомятся с сортами и гибридами огурцов в защищенном грунте	
	407	Сорта и гибриды огурца в защищенном грунте.		Партенокарпические гибриды	Знакомятся с сортами и гибридами огурцов в	

					защищенном грунте
	408	Выращивание огурца в зимних теплицах. Подготовка семян.		Термостат, почвенная фреза, капельное орошение	Знакомятся со способами выращивания рассады огурца, высадкой рассады, уходом за ними. Готовят семена.
	409	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний
	410	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Подготовка семян.		Малообъемная технология, поры, субстрат	Знакомятся с малообъемной технологией выращивания огурца
	411	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний
	412	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Подготовка семян		Двускатная, арочная	Знакомятся с видами весенних теплиц и способами их подготовки к новому сезону
	413	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний
	414	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка семян.		Психрометр, почвенный термометр	Учатся подготавливать почвенную смесь, сортировать семена, ухаживать за рассадой

	415	Контрольная работа за четверть.		Понятия, изученные в четверти	Выполняют контрольную работу за четверть	Развитие внимания, памяти, умения работать самостоятельно	
	416	Работа над ошибками.			Выполняют работу над ошибками		
4 четверть – 128 часов							
	417	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.	
	418	Выращивание огурца в весенних теплицах. Подготовка семян.		Грунтовые теплицы, стеллажные теплицы	Учатся подготавливать почву, высаживать рассаду, ухаживать за растениями		
	419	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	420	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте. Подготовка семян.		Бактериоз, мучная роса, мозаика	Знакомятся с вредителями и болезнями огурца в защищенном грунте		
	421	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	422	Выращивание огурца под пленочными укрытиями. Подготовка семян.		Двускатные, тоннельные	Знакомятся с видами пленочных укрытий, сеют семена, ухаживают за растениями		
							Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.

	423	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	навыков.
Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме.	424	Вводное занятие.		Зоогигиена, зоогигиенические условия, вытяжные шахты, приточные каналы	Знакомятся с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания коров. Коровникам, к воде и корму для животных	
	425	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.		Зоогигиена, зоогигиенические условия, вытяжные шахты, приточные каналы	Знакомятся с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания коров. Коровникам, к воде и корму для животных	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых

	426	Правила производственной санитарии.		Гигрометры, незаразные и заразные болезни	Знакомятся с правилами производственной санитарии	навыков.
	427	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	428	Личная гигиена работников молочной фермы.		Личная гигиена	Знакомятся с правилами личной гигиены работников молочной фермы	
	429	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
<i>Раздой новотельных коров.</i>	430	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него.		Родильное отделение, молозиво, воспаление вымени, молокогонные корма	Ознакомление с содержанием и кормлением коров перед отелом и в первые дни после него	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	431	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	432	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.		Новотельные коровы, раздой	Знакомятся с содержанием и кормлением новотельных коров при раздое	
<i>Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота</i>	433	Выращивание телят в профилакторный период.		Профилакторий	Знакомятся с содержанием, кормлением, уходом телят в профилакторный период	

	434	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	435	Выращивание телят в молочный период.		Схема кормления, подсосный метод, коровы - кормилицы	Знакомятся с содержанием, кормлением телят в молочный период, уходом за ними	
	436	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	437	Желудочно – кишечные заболевания у телят в молочный период.		Понос	Знакомятся с наиболее распространенными заболеваниями телят молочного периода	
	438	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	439	Выращивание телок для ремонтного стада.		Ремонт стада, ремонтные телки, каротин	Знакомятся с содержанием, кормлением ремонтных телок, уходом за ними	
	440	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	441	Откорм молодняка крупного рогатого скота.		Откорм	Знакомятся с содержанием бычков на откорме, нормами кормления, уходом за бычками	

	442	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
<i>Пастбищное содержание крупного рогатого скота</i>	443	Сведения о пастбищах.		Пастбища, суходольные, низинные, пойменные, болотистые, степные, травостой	Знакомятся с разновидностями пастбищ	
	444	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	445	Кормовые травы пастбищ.		Кормовые травы, злаковые травы, дерновина, травосмеси	Знакомятся с видами кормовых трав пастбищ	
	446	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	447	Ядовитые травы пастбищ.		Ядовитые	Знакомятся с ядовитыми травами пастбищ	
	448	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	449	Пастьба коров.		Пастьба, отава, тырло	Знакомятся со сроками пастьбы на разных пастбищах, порядком пастьбы	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых

	450	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	навыков.	
	451	Способы пастьбы.		Пастьба вольная, загонная, загоны	Знакомятся со способами пастьбы, правилами пастьбы скота		
	452	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	453	Пастьба телят.		Пастбищный период	Знакомятся с пастбищным периодом для телят, порядком пастьбы		
	454	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
<i>Выращивание огурца под пленочным укрытием</i>	455	Вводное занятие.			Знакомятся с видами пленочных укрытий		
	456	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	457	Пленочные укрытия разных типов, их устройство.		Пленочные укрытия	Знакомятся с пленочными укрытиями разных типов, их устройством		Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	458	Обработка и систематизация			Закрепление знаний		

		информации.				
	459	Вскапывание почвы на грядке.		Вскапывание	Учатся вскапывать почву на грядке	
	460	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	461	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.			Учатся подготавливать почву для выращивания огурцов под пленочным укрытием	
	462	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	463	Выкапывание канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой.		Выкапывание	Учатся выкапывать канавки вдоль грядки	
	464	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	465	Приспособления для подвязки стеблей растений.		Приспособление	Знакомятся с приспособлением для подвязки стеблей растений	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	466	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	

	467	Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем			Учатся насыпать в канавки земли, смешанной перегноем	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых навыков.
	468	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	469	Установка каркаса, натягивание пленки.		Каркас	Знакомятся с этапами установки каркаса, натягивания пленки	
	470	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	471	Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления.		Пчелоопыляемые	Учатся использовать пчелоопыляемые сорта и сорта огурцов, не требующими опыления.	
	472	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	473	Посев семян огурца после прогрева почвы.			Учатся сеять семена огурцов после прогрева почвы	
	474	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	475	Тоннельные укрытия, их размеры.		Тоннельные укрытия	Знакомятся с тоннельными укрытиями и их	

					использованием	
	476	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	477	Подсыпка земли, смешанной с перегноем.			Подсыпают землю, смешанную с перегноем	
	478	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	479	Размещение растений под пленочными укрытиями.		Пленочные укрытия	Размещают растения под пленочными укрытиями	
	480	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	481	Прореживание всходов.		Прореживание	Учатся прореживать всходы	
	482	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	483	Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием.			Знакомятся со сроками посева семян под пленочным укрытием.	
	484	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной речи, трудовых

	485	Систематический полив и подкормка		Подкормка	Систематически поливают и подкармливают	навыков. Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной
	486	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
Практическое повторение	487	Вскапывание почвы лопатой.		вскапывание	Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	488	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	489	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	490	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	491	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	492	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	493	Обработка и систематизация			Закрепление знаний	

		информации.				речи, трудовых навыков.
	494	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	495	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	496	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	497	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	498	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	499	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	500	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой	
	501	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	502	Обработка и систематизация			Закрепление знаний	

		информации.				мышления, устной речи, трудовых навыков.	
	503	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой		
	504	Вскапывание почвы лопатой.			Совершенствуют навыки вскапывания почвы лопатой		
	505	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	506	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	507	Посадка лука		посадка	Сажают лук		
	508	Посадка лука			Сажают лук		
	509	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	510	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	511	Посадка картофеля		посадка	Сажают картофель		
	512	Посадка картофеля			Сажают картофель		
	513	Обработка и систематизация			Закрепление знаний		Развитие внимания, памяти, логического

		информации.				мышления, устной речи, трудовых навыков.	
	514	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	515	Посадка капусты в открытый грунт		посадка	Высаживают рассаду капусты в открытый грунт		
	516	Посадка капусты в открытый грунт			Высаживают рассаду капусты в открытый грунт		
	517	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	518	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	519	Посадка капусты в открытый грунт			Высаживают рассаду капусты в открытый грунт		
	520	Посадка капусты в открытый грунт			Высаживают рассаду капусты в открытый грунт		
	521	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	522	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний		
	523	Посадка капусты в открытый грунт			Высаживают рассаду капусты в открытый грунт		Развитие внимания, памяти, логического мышления, устной

	524	Посадка капусты в открытый грунт			Высаживают рассаду капусты в открытый грунт	речи, трудовых навыков.
	525	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	526	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	527	Посев моркови		посев	Сеют морковь	
	528	Посев моркови			Сеют морковь	
	529	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	530	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	531	Посев свеклы		посев	Сеют свеклу	
	532	Посев свеклы			Сеют свеклу	
	533	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	534	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	535	Оформление цветочной			Оформляют цветочную	

		грядки.			грядку	Развитие внимания, памяти умения работать самостоятельно.
	536	Оформление цветочной грядки.			Оформляют цветочную грядку	
	537	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	538	Обработка и систематизация информации.			Закрепление знаний	
	539	Оформление цветочной грядки.			Оформляют цветочную грядку	
	540	Оформление цветочной грядки.			Оформляют цветочную грядку	
	541	Подготовка к экзамену.			Повторяют билеты	
	542	Подготовка к экзамену.			Повторяют билеты	
	543	Экзамен.			Выполняют практику.	
	544	Экзамен.			Выполняют теорию	

**Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности:
Литература используемая для проведения уроков учителя сельскохозяйственного
труда.**

1.Справочник. Производство картофеля.

1. Ф.Я. Поликарпова. Размножение плодовых и ягодных растений зелеными черенками.
2. Д.А. Левантин. Откорм скота на малой ферме.
3. К.И. Добван. Зеленые удобрения.
4. П.Ф. Сокоп. Хранение маточников овощных культур.
5. Н.А. Елисеев. Зеленые друзья в доме.
6. Г.К. Тавлинова. Цветы в комнате и на балконе.
7. Природоведение.
8. Дидактические игры на уроках естествознания.
9. 100 кроссвордов о растениях и животных.
10. Е.А. Постникова. Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний – 2 класс
11. Задания для самостоятельной работы 4 класс.
12. Задания для самостоятельной работы 3 класс
13. А.Т. Лебедева. Огород в квартире.
14. В.П. Котов. Лук.
15. Картофель.
16. Огурцы
17. Томаты
18. Перец.
19. Лук и чеснок.
20. О. Ганичкина. Наш огород.
21. Агротехника на огороде.
22. Вы получили участок.
23. Календарь садовода.
24. 600 практических советов. Теплицы и парники.
25. Цветы в нашем саду.
26. Л.А. Китаева. Календарь цветовода.
27. Атлас комнатных растений.
28. Н.Я. Ипполитова. Цветы на вашей даче.
29. Коровы и телят
30. Г.Г. Захарченко. Учебные задания по сельскохозяйственному труду.
31. Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду 5 класс.
32. Е.А. Ковалева. Сельскохозяйственный труд 4 – 9 класс.

1.Материалы по охране труда и безопасности:

- Папка с инструкциями по охране труда.
- Журнал учета инструктажа учащихся.

2.Стенды:

- Растениеводство
- Животноводство

3.Аптечка.

4.Средства пожаротушения:

- Огнетушители пенные 3шт

5. Акт – разрешение на проведение занятий в кабинете

6. Таблицы по растениеводству:

- Разновидности капусты
- Типы стеблей
- Типы корней
- Формы листьев
- Видоизменение корней
- Видоизменение стебля
- Овощи
- В саду ли в огороде
- Классификация удобрений
- Сеялка прицепная
- Выращивание рассады
- Муляжи овощных и ягодных растений
- Удобрения
- Семена овощных, полевых культур

Таблицы по животноводству:

- Породы крупного рогатого скота

7. Папки с дидактическим материалом:

- Животноводство
- Плодово-ягодные растения
- Овощеводство
- Выращивание капусты
- Размножение растений
- Сельскохозяйственные машины
- Цветоводство
- Кроссворды

8. Тесты по растениеводству и животноводству

4 – 9 класс

9. Тесты по растениеводству, цветоводству, животноводству

4 – 9 класс

10. Карточки задания по растениеводству, цветоводству, животноводству

4 – 9 класс

11. Самостоятельные работы по растениеводству, животноводству

4 – 9 класс

12. Рабочие программы по разработанные на основе государственных требований к содержанию курса сельскохозяйственного труда специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.

13. Тематическое планирование по сельскохозяйственному труду.

14. Разработки уроков по сельскохозяйственному труду.

15. Папка с материалами для проведения итоговой аттестации.

16. Ручные сельскохозяйственные орудия.

Контрольно –измерительный материал

Теоретическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
- Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контрольная работа

по сельскохозяйственному труду

за 1 четверть

ученика 11 класса

Вершинина Андрея

1. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для дальней транспортировки?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

2. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для транспортировки на небольшие расстояния?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

3. При каких условиях плоды томата поражаются фитофторой?

- при сухой и холодной осени
- при влажном и теплом лете
- при сухом и теплом лете

4. Какие части томата не поражает фитофтора?

- стебли
- листья
- корни
- плоды

5. Расположи по порядку. Обозначь цифрами правильный ответ.

Последовательность выделения семян из семенников огурца.

- Плоды огурца разрезают вдоль.
- Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер в стеклянную, эмалированную посуду для сбраживания.
- Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении.
- Затем их промывают.
- Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках.

6. Поставь по порядку номера операций по получению семян томата.

- Сбор плодов с выбранных растений.
- Просушка семян.
- Выбор здоровых растений томата, отвечающих сортовым признакам.
- Промывка семян.
- Выемка семян томата.

7. Напишите основных вредителей плодовых деревьев:

8. Для предохранения молодых плодовых деревьев от грызунов необходимо:

А) делать обвязку стволов

Б) ставить капканы

В) отаптывать снег вокруг стволов

9. Приствольный круг плодового дерева – это

10. Перечисли инструменты для обрезки плодовых деревьев.

11. Какие способы обрезки ветвей вы знаете?

12. Что такое почва ?

Почва – это, слой земли, на котором
могут расти и давать

13. Из чего состоит почва?

14. Напишите виды обработки почвы.

15. В чем заключается основное свойство почвы?

Контрольная работа

по сельскохозяйственному труду

за 1 четверть

ученицы 11 класса

Веретенниковой Снежаны

1. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для дальней транспортировки?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

2. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для транспортировки на небольшие расстояния?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

3. При каких условиях плоды томата поражаются фитофторой?

- при сухой и холодной осени
- при влажном и теплом лете
- при сухом и теплом лете

4. Какие части томата не поражает фитофтора?

- стебли
- листья
- корни
- плоды

5. Расположи по порядку. Обозначь цифрами правильный ответ.

Последовательность выделения семян из семенников огурца.

- Плоды огурца разрезают вдоль.
- Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер в стеклянную, эмалированную посуду для сбраживания.
- Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении.
- Затем их промывают.
- Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках.

6. Поставь по порядку номера операций по получению семян томата.

- Сбор плодов с выбранных растений.
- Просушка семян.
- Выбор здоровых растений томата, отвечающих сортовым признакам.
- Промывка семян.
- Выемка семян томата.

7. Напишите основных вредителей плодовых деревьев:

8. Для предохранения молодых плодовых деревьев от грызунов необходимо:

А) делать обвязку стволов

Б) ставить капканы

В) отаптывать снег вокруг стволов

9. Приствольный круг плодового дерева – это

10. Перечисли инструменты для обрезки плодовых деревьев.

11. Какие способы обрезки ветвей вы знаете?

12. Что такое почва ?

Почва – это,, слой земли, на котором
могут расти и давать

13. Из чего состоит почва?

14. Напишите виды обработки почвы.

15. В чем заключается основное свойство почвы?

Контрольная работа

по сельскохозяйственному труду

за 1 четверть

ученицы 11 класса

Ипатовой Марии

1. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для дальней транспортировки?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

2. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для транспортировки на небольшие расстояния?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

3. При каких условиях плоды томата поражаются фитофторой?

- при сухой и холодной осени
- при влажном и теплом лете
- при сухом и теплом лете

4. Какие части томата не поражает фитофтора?

- стебли
- листья
- корни
- плоды

5. Расположи по порядку. Обозначь цифрами правильный ответ.

Последовательность выделения семян из семенников огурца.

- Плоды огурца разрезают вдоль.
- Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер в стеклянную, эмалированную посуду для сбраживания.
- Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении.
- Затем их промывают.
- Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках.

6. Поставь по порядку номера операций по получению семян томата.

- Сбор плодов с выбранных растений.
- Просушка семян.
- Выбор здоровых растений томата, отвечающих сортовым признакам.
- Промывка семян.
- Выемка семян томата.

7. Напишите основных вредителей плодовых деревьев:

8. Для предохранения молодых плодовых деревьев от грызунов необходимо:

А) делать обвязку стволов

Б) ставить капканы

В) отаптывать снег вокруг стволов

9. Приствольный круг плодового дерева – это

10. Перечисли инструменты для обрезки плодовых деревьев.

11. Какие способы обрезки ветвей вы знаете?

12. Что такое почва ?

Почва – это, слой земли, на котором
могут расти и давать

13. Из чего состоит почва?

14. Напишите виды обработки почвы.

15. В чем заключается основное свойство почвы?

Контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
за 1 четверть
ученицы 11 класса
Кондратьевой Аделины

1. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для дальней транспортировки?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

2. При какой спелости убирают плоды томата, предназначенные для транспортировки на небольшие расстояния?

- бурой
- розовой
- красной
- молочной

3. При каких условиях плоды томата поражаются фитофторой?

- при сухой и холодной осени
- при влажном и теплом лете
- при сухом и теплом лете

4. Какие части томата не поражает фитофтора?

- стебли
- листья
- корни
- плоды

5. Расположи по порядку. Обозначь цифрами правильный ответ.

Последовательность выделения семян из семенников огурца.

- Плоды огурца разрезают вдоль.
- Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер в стеклянную, эмалированную посуду для сбраживания.
- Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении.
- Затем их промывают.
- Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках.

6. Поставь по порядку номера операций по получению семян томата.

- Сбор плодов с выбранных растений.
- Просушка семян.
- Выбор здоровых растений томата, отвечающих сортовым признакам.
- Промывка семян.
- Выемка семян томата.

7. Напишите основных вредителей плодовых деревьев:

8. Для предохранения молодых плодовых деревьев от грызунов необходимо:

А) делать обвязку стволов

Б) ставить капканы

В) отаптывать снег вокруг стволов

9. Приствольный круг плодового дерева – это

10. Перечисли инструменты для обрезки плодовых деревьев.

11. Какие способы обрезки ветвей вы знаете?

12. Что такое почва ?

Почва – это,, слой земли, на котором
могут расти и давать

13. Из чего состоит почва?

14. Напишите виды обработки почвы.

15. В чем заключается основное свойство почвы?

Административная контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
за 1 полугодие
ученицы 11 класса
Кондратьевой Аделины

1. Новорожденных телят передают:
 - а) в санаторий
 - б) в профилакторий
 - в) в ветлечебницу.

2. Как называется пастьба скота, при котором территория огорожена проволочной изгородью:
 - а) вольная
 - б) загонная
 - в) выгульная

3. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:
 - а) на заболоченных и сырых участках
 - б) в степи
 - в) на возвышенных участка.

4. Сколько обычно длится раздой новотельных коров:
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца.

5. Сколько раз в день доят корову при раздое:
 - а) 1 раз
 - б) 2 раза
 - в) 3 раза.

6. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:
 - а) желудочно- кишечные расстройства
 - б) грипп
 - в) насморк

6. Телят содержат в профилактории:

7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:
 - а) +30 градусов
 - б) 0 градусов
 - в) +12 градусов

8. Нетелями называют:
 - а) животное после первого отела;
 - б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.

9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:
 - а) молодняк
 - б) телята
 - в) коровы.

10. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

- ___ Делают массаж вымени и сосков
- ___ Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку
- ___ Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза
- ___ Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем.

11. Какой из перечисленных ниже кормов для коров относится к молокогонным кормам?

Подчеркните правильный ответ.

- а) сено
- б) корнеплоды
- в) силос.

12. В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Освобождает доярку от тяжелой ручной работы;
- б) Увеличивает производительность труда;
- в) Молоко не загрязняется посторонними примесями.

13. В чём заключается подготовка к машинному доению коров? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Проверка доильного аппарата,
- б) Обмывание вымени тёплой водой,
- в) Массаж вымени,
- г) Пастьба животных.

14. Лошади не используются человеком для:

- а) Перевозки грузов
- б) Верховой езды
- в) Получение шерсти

15. Когда нельзя поить лошадей:

- а) за 30 - 40 минут до окончания работы
- б) за 40 - 50 минут до кормления
- в) не раньше 2 часов после кормления

16. Комнатные растения – это ...

- а) флокс, пион.
- б) алоэ, традесканция.
- в) тюльпан, незабудки.

17. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

18. Минеральное удобрение – это...

- а) это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания;
- б) вещества, содержащие элементы питания растений и животных.

19. Все минеральные удобрения подразделяются на две группы:

- а) простые и сложные;
- б) простые и комплексные.

20. В какой срок вносят органическое удобрение в почву?

- а) только осенью;
- б) осенью и весной.

Административная контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
за 1 полугодие
ученицы 11 класса
Веретенниковой Снежаны

1. Новорожденных телят передают:
 - а) в санаторий
 - б) в профилакторий
 - в) в ветлечебницу.

2. Как называется пастьба скота, при котором территория огорожена проволочной изгородью:
 - а) вольная
 - б) загонная
 - в) выгульная

3. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:
 - а) на заболоченных и сырых участках
 - б) в степи
 - в) на возвышенных участка.

4. Сколько обычно длится раздой новотельных коров:
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца.

5. Сколько раз в день доят корову при раздое:
 - а) 1 раз
 - б) 2 раза
 - в) 3 раза.

6. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:
 - а) желудочно- кишечные расстройства
 - б) грипп
 - в) насморк

6. Телят содержат в профилактории:

7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:
 - а) +30 градусов
 - б) 0 градусов
 - в) +12 градусов

8. Нетелями называют:
 - а) животное после первого отела;
 - б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.

9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:
 - а) молодняк
 - б) телята
 - в) коровы.

10. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

- ___ Делают массаж вымени и сосков
- ___ Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку
- ___ Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза
- ___ Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем.

11. Какой из перечисленных ниже кормов для коров относится к молокогонным кормам?

Подчеркните правильный ответ.

- а) сено
- б) корнеплоды
- в) силос.

12. В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Освобождает доярку от тяжелой ручной работы;
- б) Увеличивает производительность труда;
- в) Молоко не загрязняется посторонними примесями.

13. В чём заключается подготовка к машинному доению коров? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Проверка доильного аппарата,
- б) Обмывание вымени тёплой водой,
- в) Массаж вымени,
- г) Пастьба животных.

14. Лошади не используются человеком для:

- а) Перевозки грузов
- б) Верховой езды
- в) Получение шерсти

15. Когда нельзя поить лошадей:

- а) за 30 - 40 минут до окончания работы
- б) за 40 - 50 минут до кормления
- в) не раньше 2 часов после кормления

16. Комнатные растения – это ...

- а) флокс, пион.
- б) алоэ, традесканция.
- в) тюльпан, незабудки.

17. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

18. Минеральное удобрение – это...

- а) это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания;
- б) вещества, содержащие элементы питания растений и животных.

19. Все минеральные удобрения подразделяются на две группы:

- а) простые и сложные;
- б) простые и комплексные.

20. В какой срок вносят органическое удобрение в почву?

- а) только осенью;
- б) осенью и весной.

Административная контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
за 1 полугодие
ученицы 11 класса
Ипатовой Марии

1. Новорожденных телят передают:
 - а) в санаторий
 - б) в профилакторий
 - в) в ветлечебницу.

2. Как называется пастьба скота, при котором территория огорожена проволочной изгородью:
 - а) вольная
 - б) загонная
 - в) выгульная

3. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:
 - а) на заболоченных и сырых участках
 - б) в степи
 - в) на возвышенных участка.

4. Сколько обычно длится раздой новотельных коров:
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца.

5. Сколько раз в день доят корову при раздое:
 - а) 1 раз
 - б) 2 раза
 - в) 3 раза.

6. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:
 - а) желудочно- кишечные расстройства
 - б) грипп
 - в) насморк

6. Телят содержат в профилактории:

7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:
 - а) +30 градусов
 - б) 0 градусов
 - в) +12 градусов

8. Нетелями называют:
 - а) животное после первого отела;
 - б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.

9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:
 - а) молодняк
 - б) телята
 - в) коровы.

10. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

- ___ Делают массаж вымени и сосков
- ___ Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку
- ___ Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза
- ___ Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем.

11. Какой из перечисленных ниже кормов для коров относится к молокогонным кормам?

Подчеркните правильный ответ.

- а) сено
- б) корнеплоды
- в) силос.

12. В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Освобождает доярку от тяжелой ручной работы;
- б) Увеличивает производительность труда;
- в) Молоко не загрязняется посторонними примесями.

13. В чём заключается подготовка к машинному доению коров? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Проверка доильного аппарата,
- б) Обмывание вымени тёплой водой,
- в) Массаж вымени,
- г) Пастьба животных.

14. Лошади не используются человеком для:

- а) Перевозки грузов
- б) Верховой езды
- в) Получение шерсти

15. Когда нельзя поить лошадей:

- а) за 30 - 40 минут до окончания работы
- б) за 40 - 50 минут до кормления
- в) не раньше 2 часов после кормления

16. Комнатные растения – это ...

- а) флокс, пион.
- б) алоэ, традесканция.
- в) тюльпан, незабудки.

17. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

18. Минеральное удобрение – это...

- а) это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания;
- б) вещества, содержащие элементы питания растений и животных.

19. Все минеральные удобрения подразделяются на две группы:

- а) простые и сложные;
- б) простые и комплексные.

20. В какой срок вносят органическое удобрение в почву?

- а) только осенью;
- б) осенью и весной.

Административная контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
за 1 полугодие
ученицы 11 класса
Вершинина Андрея

1. Новорожденных телят передают:
 - а) в санаторий
 - б) в профилакторий
 - в) в ветлечебницу.

2. Как называется пастьба скота, при котором территория огорожена проволочной изгородью:
 - а) вольная
 - б) загонная
 - в) выгульная

3. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:
 - а) на заболоченных и сырых участках
 - б) в степи
 - в) на возвышенных участка.

4. Сколько обычно длится раздой новотельных коров:
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца.

5. Сколько раз в день доят корову при раздое:
 - а) 1 раз
 - б) 2 раза
 - в) 3 раза.

6. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:
 - а) желудочно- кишечные расстройства
 - б) грипп
 - в) насморк

6. Телят содержат в профилактории:

7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:
 - а) +30 градусов
 - б) 0 градусов
 - в) +12 градусов

8. Нетелями называют:
 - а) животное после первого отела;
 - б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.
9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:
 - а) молодняк
 - б) телята
 - в) коровы.
10. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

- ___ Делают массаж вымени и сосков
- ___ Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку
- ___ Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза
- ___ Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем.

11. Какой из перечисленных ниже кормов для коров относится к молокогонным кормам?

Подчеркните правильный ответ.

- а) сено
- б) корнеплоды
- в) силос.

12. В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Освобождает доярку от тяжелой ручной работы;
- б) Увеличивает производительность труда;
- в) Молоко не загрязняется посторонними примесями.

13. В чём заключается подготовка к машинному доению коров? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Проверка доильного аппарата,
- б) Обмывание вымени тёплой водой,
- в) Массаж вымени,
- г) Пастьба животных.

14. Лошади не используются человеком для:

- а) Перевозки грузов
- б) Верховой езды
- в) Получение шерсти

15. Когда нельзя поить лошадей:

- а) за 30 - 40 минут до окончания работы
- б) за 40 - 50 минут до кормления
- в) не раньше 2 часов после кормления

16. Комнатные растения – это ...

- а) флокс, пион.
- б) алоэ, традесканция.
- в) тюльпан, незабудки.

17. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

18. Минеральное удобрение – это...

- а) это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания;
- б) вещества, содержащие элементы питания растений и животных.

19. Все минеральные удобрения подразделяются на две группы:

- а) простые и сложные;
- б) простые и комплексные.

20. В какой срок вносят органическое удобрение в почву?

- а) только осенью;
- б) осенью и весной.

Административная годовая контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
для учащихся 11 класса
за 2023 – 2024 учебный год.

1. В какой спелости убирают плоды томата для получения семян:

а) молочная спелость б) розовая спелость в) красная спелость

2. Какие грызуны повреждают кору молодых деревьев в садах:

3. Когда проводят обрезку плодовых деревьев:

а) ранним летом б) ранней осенью в) ранней весной

4. Какую часть растения огурца подвязывают к шпалере:

а) лист б) плод в) стебель

5. Определите болезни огурца.



бактериоз;

мозаика

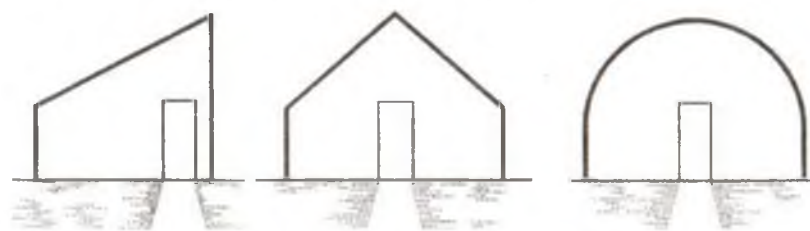
мучнистая роса;

1.

2.

3.

6. Назовите формы кровли теплиц



1.

2.

3.

7. Новорожденных телят передают:

а) в санаторий б) в профилакторий в) в ветлечебницу

8. Как называется пастьба скота, при котором территория огорожена провололочной изгородью:

а) вольная б) загонная в) выгульная

9. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:

а) на заболоченных и сырых участках б) в степи в) на возвышенных участках

10. Сколько обычно длится сухостойный период коровы:

а) 1 месяц б) 2 месяца в) 3 месяца

11. Сколько обычно длится пастбищный период:

- а) 4 месяца б) 6 месяца в) 5 месяца

12. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:

- а) желудочно-кишечные расстройства б) грипп в) насморк

13. Восстановить последовательность приема ухода, за животными соблюдая технику безопасной работы в животноводстве:

- ___). Очистить кормушки.
___). Взять инвентарь.
___). Вымыть и убрать инвентарь в специально отведенное место.
___). Одеть спецодежду.
___). Убрать навоз.
___). Выгнать животных.
___). Снять спецодежду.

14. Напишите, на какие виды делятся удобрения:

15. Выпишите, что относится

К ОРГАНИЧЕСКИМ удобрениям: *торф, навоз, аммиачная селитра, компост, суперфосфат, птичий помёт.*

16. Из чего состоит почва?

17. Как человек использует лошадь?

18. Когда нельзя поить лошадей:

- а) за 30 - 40 минут до окончания работы б) за 40 - 50 минут до кормления
в) не раньше 2 часов после кормления

19. Комнатные растения – это

- а) флокс, пион. б) алоэ, традесканция. в) тюльпан, незабудки.

20. Какие не бывают полевые культуры?

- а) сорняковые; б) зерновые; в) технические.

21. Какие растения относятся к зеленым овощам?

- а) лен, сахарная свекла, подсолнечник; б) кормовой арбуз, кормовая тыква, кормовая морковь;
в) укроп, петрушка, салат.

22. Назови заболевания капусты:

- а) черная ножка; б) фитофтороз; в) кила.

23. Какие растения относятся к группе плодовых овощных культур:

- а) столовая свекла, морковь; б) баклажан, перец; в) укроп, петрушка

24. Какие растения относятся к группе столовых корнеплодов:

- а) столовая свекла, морковь; б) лук, чеснок; в) цветная капуста

25. Какие растения относятся к группе луковичных овощных культур:

- а) перец, баклажан; б) белокочанная капуста; в) шнитт-лук, лук- порей

Учитель:

Демина С.В.

Ассистент:

Поздеева Т.М.

Контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
за 3 четверть
для учащихся 11 класса

1. Напишите виды удобрений.

2. Соотнеси стрелочками.

Органические удобрения	Азотные Птичий помет Навоз Фосфорные Торф Калийные Компост	Минеральные удобрения
------------------------	--	-----------------------

3. Рацион - это

б) Меню

в) Суточный набор различных кормов на одно животное

4. Правильное питание свиней - это

а) Кормление, когда каждое животное получает необходимые питательные вещества для его роста и развития

б) Когда животное кормят в одно и то же время

в) Когда в корм добавляют много витаминов

5. Что из перечисленного является сочным кормом для свиней?

а) Фрукты и овощи.

б) Ягоды и грибы.

в) Зеленый корм и корнеплоды.

6. Соотнеси стрелочками.

Супоросная свиноматка

после отъема поросят

Подсосная свиноматка

вынашивает поросят

Холостая свиноматка

после опороса кормит поросят своим молоком.

7. Напишите виды откорма свиней.

8. Какие части зеленных овощей используют в пищу? *Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

а) клубни

б) листья

в) черешки

9. Почему зелёные овощи называют зелёными? *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а) потому что их едят незрелыми (зелеными)

б) потому что перед едой их красят в зелёный цвет

в) потому что в пищу употребляются зелёные листья, черешки листьев, кочаны и молодые побеги этих растений

10. Каким заболеванием капуста не болеет?

а) черной ножкой;

б) фитофторозом;

в) килой.

11. Может ли капуста белокочанная переносить кратковременные заморозки?

12. Что такое пикировка?

- а) размножение растений.
- б) пересадка рассады.
- в) прививка саженцев.

13. Чем вносят минеральные удобрения на больших полях под посадку капусты:

- а) навозоразбрасывателем
- б) овощной сеялкой
- в) туковыми сеялками

14. К каким растениям относится белокочанная капуста? Выберите несколько вариантов ответа.

- а) теплолюбивое
- б) холодостойкие
- в) засухоустойчивые
- г) влаголюбивые

15. Напиши разновидности капусты:

16. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

17. Что нужно для хорошего роста комнатных растений?

- а) освещение;
- б) температура;
- в) влажность;
- г) сквозняк;

18. Для чего рыхлят почву в цветочных горшках?

- а) почва была мягкой
- б) к корням проходил воздух
- в) земля не давила на корни

19. Что происходит с растением при недостаточном поливе?

- а) прекращается рост растения, засыхают листья;
- б) комнатное растение не цветет;
- в) у растения загнивают корни, чернеют листья.

20. Как влияет избыточный полив на состояние комнатного растения?

- а) комнатное растение обильно цветет;
- б) растение прекращает расти, листья желтеют и засыхают;
- в) у растения загнивают корни, чернеют листья.

21. Кроликов разводят для получения...

22. Для чего предназначен веточный корм?

- а) для стачивания резцов
- б) для улучшения пищеварения

23. Основным кормом в летнем рационе кроликов является

- А) сено и корнеплоды

Б) зелёная трава и комбикорм

24. Какие травы повышают аппетит у кроликов?

а) полынь, тысячелистник

б) лютик, паслён

Административная годовая контрольная работа
по сельскохозяйственному труду
для учащихся 10 класса
за 2023 – 2024 учебный год.

1. Напишите виды обработки почвы.

2. Расположи по порядку. Обозначь цифрами правильный ответ.

Последовательность выделения семян из семенников огурца.

- Плоды огурца разрезают вдоль.
- Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер в стеклянную, эмалированную посуду для сбраживания.
- Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении.
- Затем их промывают.
- Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках.

3. Поставь по порядку номера операций по получению семян томата.

- Сбор плодов с выбранных растений.
- Просушка семян.
- Выбор здоровых растений томата, отвечающих сортовым признакам.
- Промывка семян.
- Выемка семян томата.

4. Определите болезни огурца.



1.

2.

3.

Бактериоз

Мозаика

Мучнистая роса

5. Напишите основных вредителей плодовых деревьев:

6. Новорожденных телят передают:

- а) в санаторий
- б) в профилакторий
- в) в ветлечебницу.

7. Как называется пастьба скота, при котором территория огорожена проволочной изгородью:

- а) вольная
- б) загонная
- в) выгульная

8. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:

- а) на заболоченных и сырых участках
- б) в степи
- в) на возвышенных участка.

9. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:

- а) желудочно- кишечные расстройства
- б) грипп
- в) насморк

10. Нетелями называют:

- а) животное после первого отела;
- б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.

11. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:

- а) молодняк
- б) телята
- в) коровы.

12. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

- ___ Делают массаж вымени и сосков
- ___ Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку
- ___ Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза
- ___ Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем.

13. В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением? (Обведи один или несколько нужных ответов)

- а) Освобождает доярку от тяжелой ручной работы;
- б) Увеличивает производительность труда;
- в) Молоко не загрязняется посторонними примесями.

14. Как человек использует лошадь?

15. Комнатные растения – это

- а) флокс, пион.
- б) алоэ, традесканция.
- в) тюльпан, незабудки.

16. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

17. Минеральное удобрение – это...

- а) это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания;
- б) вещества, содержащие элементы питания растений и животных.

18. Напишите виды удобрений.

19. Соотнеси стрелочками.

Органические удобрения	Азотные Птичий помет Навоз Фосфорные Торф Калийные Компост	Минеральные удобрения
------------------------	--	-----------------------

20. Правильное питание свиней - это

- а) Кормление, когда каждое животное получает необходимые питательные вещества для его роста и развития
- б) Когда животное кормят в одно и то же время
- в) Когда в корм добавляют много витаминов

21. Что из перечисленного является сочным кормом для свиней?

- а) Фрукты и овощи.
- б) Ягоды и грибы.
- в) Зеленый корм и корнеплоды.

22. Соотнеси стрелочками.

Супоросная свиноматка	после отъема поросят
Подсосная свиноматка	вынашивает поросят
Холостая свиноматка	после опороса кормит поросят своим молоком.

23. Напишите виды откорма свиней.

24. Подпишите названия зеленных овощей.



25. Подпишите названия разновидностей салата.



- а)
- б)
- в)

26. Каким заболеванием капуста не болеет?
а) черной ножкой;
б) фитофторозом;
в) килой.
27. Что такое пикировка?
а) размножение растений.
б) пересадка рассады.
в) прививка саженцев.
28. К каким растениям относится белокочанная капуста? Выберите несколько вариантов ответа.
а) теплолюбивое
б) холодостойкие
в) засухоустойчивые
г) влаголюбивые
29. Напиши разновидности капусты:
30. Перевалка – это перенос растения ...
а) с комом земли в другой горшок;
б) без кома земли в другой горшок;
в) в открытый грунт.
31. Что нужно для хорошего роста комнатных растений?
а) освещение;
б) температура;
в) влажность;
г) сквозняк;
32. Что происходит с растением при недостаточном поливе?
а) прекращается рост растения, засыхают листья;
б) комнатное растение не цветет;
в) у растения загнивают корни, чернеют листья.
33. Как влияет избыточный полив на состояние комнатного растения?
а) комнатное растение обильно цветет;
б) растение прекращает расти, листья желтеют и засыхают;
в) у растения загнивают корни, чернеют листья.
34. Кроликов разводят для получения...
35. Основным кормом в летнем рационе кроликов является
А) сено и корнеплоды
Б) зелёная трава и комбикорм
36. Какие травы повышают аппетит у кроликов?
а) полынь, тысячелистник
б) лютик, паслён

Учитель:
Ассистент:

Демина С.В.
Поздеева Т.М.

Контрольно – измерительный материал, для проверки качества усвоения учебного предмета.

Критерии и нормы оценки знаний:

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка «1» не ставится.