

Принято на педагогическом совете ГКОУ УР «Ярская школа - интернат»
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г

Согласовано с Советом учреждения ГКОУ УР «Ярская школа - интернат»
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.



Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Ярская школа-интернат»
Н.Г.Поздеева
Приказ № 98 от 30.08» 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Поздеева
Наталья Геннадьевна
DN: E=nc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИИН
ЮЛ=7710566760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 16 Ноябрь 2024 г. 8:56:33

Положение о порядке использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный Закон Российской Федерации № 273 - ФЗ» «Об образовании», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.12.2015г №1254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в Удмуртской Республике», Устав МКОУ Ярская школа - интернат» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) при реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основной программы профессионального обучения (далее - образовательные программы)

1.3. Под электронным и дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удалённых участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет)

1.6. Образовательный процесс, использующий электронное и дистанционное обучение предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение данного процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Использование электронного и дистанционного обучения не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Право на обучение с использованием ЭО, ДОТ имеют обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, способные выполнять значительную часть заданий самостоятельно, независимо от образовательных программ при наличии материально-технических условий в образовательном учреждении и технических возможностей в семье. Обучающиеся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными возможностями) и тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) в силу своих психофизических особенностей и образовательных возможностей осваивают образовательные программы с применением электронного обучения только при непосредственном участии и контроле родителей и индивидуальных консультаций учителей.

1.9. Электронное и дистанционное обучение может применяться в ГКОУ УР «Ярская школа - интернат» при наличии соответствующих условий: материальной базы, наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам, соответствующей подготовки в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

1.10. ГКОУ УР «Ярская школа -интернат» может реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.11. ГКОУ УР «Ярская школа -интернат» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГКОУ УР «Ярская школа -интернат» независимо от места нахождения обучающихся;

- образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников учреждения;

- образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.13. При реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения ГКОУ УР «Ярская школа -интернат», обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Цели и задачи использования электронного обучения и технологий дистанционного обучения.

2.1. Главными целями использования ЭО, ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей;

- развитие образовательного пространства образовательного учреждения в направлении

включения в него элементов открытого образования через создание ИКТ-насыщенной образовательной среды;

- поддержка и развитие инновационных процессов, направленных на использование современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;
- предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- создание условий для эффективной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения.

3. 1. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ:

1.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации ЭО, ДОТ в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации), проведение текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, порядок информирования родителей (законных представителей) о переходе на ЭО, ДОТ порядок осуществления контроля реализации образовательных программ, режим работы педагогических сотрудников, осуществляющих электронное обучение и иные образовательные, организационные и управленческие вопросы;

1.1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

1.1.3. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

1.1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы ЭО, ДОТ по образовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения может быть образовательное учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4. ЭО, ДОТ может быть использовано при решении следующих задач:

- организация обучения детей-инвалидов;
- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях, на амбулаторном лечении дома и т.п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий, электронного обучения (обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания населённом пункте:
 - лительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и т. п.);
- для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса для слабых или одарённых обучающихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях

введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных условий и т. п.;

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения.

3.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ заместитель директора по УВР организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в образовательном учреждении обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

3.8. Педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания, информирует о сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.9. По истечении срока выполнения домашнего задания для проведения промежуточного оценивания обучающийся предоставляет свои работы для проведения контроля результативности выполнения образовательных программ и занесения оценок в электронный журнал.

3.10. Электронные журналы заполняются согласно учебно - тематического планирования, с прописыванием тем домашнего задания и оцениванием домашних заданий. Количество отметок в электронном журнале за выполненные задания, должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

3.11. При реализации основной программы профессионального обучения практическая часть учебной программы отрабатывается по отдельному графику после окончания срока обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.12. При реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением ЭО, ДОТ педагог дополнительного образования предоставляет обучающимся задания, дополнительные материалы, информирует о сроках сдачи заданий.

3.13. По истечении срока выполнения домашних заданий, обучающиеся сдают работы педагогу дополнительного образования (поделки, чертежи, модели, выученные художественные произведения, танцевальные движения, документы, подтверждающие участие в конкурсах) для подведения итогов реализации программы.

3.14. При ЭО, ДОТ используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для электронного и дистанционного обучения и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных т.д.) - в соответствии с целями и задачами образовательных программ и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет в процессе электронного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.15. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемым образовательным программам.

3.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ в ГКОУ УР «Ярская школа -интернат» ведётся учёт и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно - цифровой форме.

3.17. Электронное обучение- обучение с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов:

- ☐ электронные библиотеки, учебники;
- ☐ обучение с помощью компьютера, телефона, телевизора;
- ☐ обучающие программные средства;
- ☐ электронные образовательные ресурсы: презентации, видео, электронные диски, сайт;

- электронные информационные ресурсы (Интернет);
- другие ресурсы интернет ресурсы;
- электронные доски.

1.18. Для реализации дистанционного обучения ГКОУ УР «Ярская школа - интернат» может использоваться:

- системы дистанционного обучения: Дистанционная школа Удмуртии, Google, infourok.ru, InternetUrok.ru, videouroki.net;
- Skype;
- интерактивная платформа Учи.ру.

1.19. При ЭО, ДОТ используются информационные источники сети Интернет (официальный сайт школы, группа в социальной сети ВКонтакте), электронная почта, средства сотовой мобильной связи. Ссылка о месте размещения домашнего задания размещается на официальном сайте школы http://ciur.ru/jar/jar_si/default.aspx, тематика учебного материала, домашние задания размещаются в социальной сети ВКонтакте, также отправка заданий возможна по электронной почте или через средства мобильной связи.

1.20. В случае возникновения затруднений в изучении тем и выполнении домашнего задания педагогами школы при обращении родителей (законных представителей) и обучающихся школы проводятся, используя сеть Интернет, средства сотовой мобильной связи, консультации и оказывается индивидуальная помощь, возможно проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) непосредственно в образовательном учреждении.

1.21. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий электронного и дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- начальный уровень компьютерной грамотности (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);

4. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного и дистанционного обучения являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. В процессе использования ЭО, ДОТ участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность образовательного учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за соблюдение при организации обучения с использованием электронного обучения соответствующих академических прав обучающихся, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования;
- за бесплатное предоставление в пользование на период организации обучения с использованием электронного и дистанционного обучения учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и т.д.;

- за организацию предоставления индивидуальной помощи, проведение консультаций в процессе обучения с использованием электронного и дистанционного обучения;
 - за организацию и проведение комплексного психолого -педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного и дистанционного обучения;
 - за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
 - за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
 - за соответствие реализуемых учебных программ Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования электронного обучения в образовательной деятельности;
 - за организацию и ведение учета, осуществление хранения образовательного результатов процесса, внутреннего документооборота при реализации использованием обучения с электронного и дистанционного обучения.
- Ответственность родителей (законных представителей):
- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций сетевых педагогов;
 - за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий. Ответственность обучающихся:
 - за выполнение учебных требований.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При организации обучения с использованием ЭО , ДОТ обучающиеся пользуются всеми академическими правами обучающихся, предусмотренными действующим законодательством в сфере образования:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- на бесплатное предоставление в пользование на период организации обучения с использованием электронного обучения учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и т.д.;
- на получение индивидуальной помощи, организацию психолого - медико - педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- on-line и off-line взаимодействие с учителем, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от учителя;
- учёт отметок, получаемых в рамках электронного обучения в школьной документации.

5.2. Обучающиеся в режиме ЭО, ДОТ обязаны:

- соблюдать индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием on-line -уроки и консультации;
- выполнять домашние задания, предусмотренные в сетевом образовательном ресурсе (для системы основного образования);

5.3. Педагоги, работающие в системе электронного и дистанционного обучения, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- на информацию об учебных достижениях, обучающихся подведомственных им групп;
- на инициирование и участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинаров и конференций по электронному и дистанционному обучению;
- на прохождение обучения в области использования форм электронного обучения в образовательной деятельности;

5.4. Педагоги, работающие в системе электронного и дистанционного обучения обязаны:

- ☐ ознакомиться с настоящим Положением;
- ☐ осуществлять ЭО, ДОТ обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ☐ пройти обучение в области использования электронного и дистанционного обучения в образовательной деятельности.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- ☐ на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах, оказываемых образовательным учреждением в режиме электронного обучения;
- ☐ on-line и off-line общение со всеми участниками образовательного процесса;
- ☐ получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при электронном обучении.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- ☐ контролировать соблюдение ребёнком требований регламентов электронного обучения (расписание занятий, участие в on-line уроках и консультациях).

5.7. Образовательное учреждение обязано:

- ☐ обеспечить соблюдение всех академических прав, обучающихся в режиме электронного и дистанционного обучения по образовательным программам в соответствии с действующим российским законодательством;
- ☐ выявлять потребности обучающихся в электронном и дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- ☐ включать часы электронного и дистанционного обучения в учебное расписание; определять учебную нагрузку педагога;
- ☐ разрабатывать и утверждать учебный план.

5.8. Образовательное учреждение имеет право:

- ☐ использовать электронное и дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения.

5.9. При электронном и дистанционном обучении, частичной организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на небольшой промежуток времени, обучение проводит педагог образовательного учреждения в рамках своего функционала и установленной оплаты труда.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.