

Принято на педагогическом совете ГКОУ УР «Ярская школа
- интернат»

Протокол № 1 от 27.08 2021г.

Утверждаю

Директор ГКОУ УР

«Ярская школа-интернат»

Н.П. Поздеева

Приказ № 546 от 27.08 2021г.

Согласовано с Советом учреждения ГКОУ УР «Ярская
школа-интернат»

Протокол № 1 от 27.08 2021г.



Подписано цифровой подписью: Поздеева
Наталья Геннадьевна
DN: E=uc.k@yarskashkola.ru, O=ГКОУ УР «Ярская школа-интернат», OU=ГКОУ УР «Ярская школа-интернат», CN=Наталья Геннадьевна Поздеева
C=RU, O=Казначейство России, OU=Казначейство России
Reason: Я утвердил этот документ
Дата: 13 Ноябрь 2024 г. 10:37:23

ПОЛОЖЕНИЕ

в различных формах обучения и формах получения образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГКОУ УР «Ярская школа-интернат»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Ярская школа-интернат» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Образование может быть получено:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования).

2. Формы обучения и формы получения образования

2.1. Обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной форме.

2.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и годовой итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется адаптированными основными общеобразовательными программами и учебным планом.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ОО, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

3.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы обучающегося отражается форма освоения адаптированной основной общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина

или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются.

3.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся через электронный дневник.

3.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в школе завершается итоговой аттестацией обучающихся.

4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы адаптированной образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

4.6. Отсутствие достижений отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП.

4.7. Обучающиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс, и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

5. Заключительные положения.

5.1 Данное Положение вступает в силу с момента утверждения его руководителем образовательного учреждения.

5.2 Срок действия данного Положения неограничен.

5.3 При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения.