

Учебный план составлен на основе ФАООП (вариант2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					<i>Всего</i>	Количество часов					<i>Всего</i>	Количество часов			<i>Всего</i>
		1 доп.	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	
<i>Обязательная часть</i>																	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	3	3	3	3	3	15	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	-	4
	Человек	2	2	2	2	2	10	2	1	1	1	-	5	-	-	-	-
	Домоводство	-	-	-	1	1	2	3	5	5	5	5	23	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	2	2	2	3	3	12	3	3	4	10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	3	2	2	2	2	11	2	2	1	5
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	3	3	3	-	-	9	-	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10	3	2	2	2	2	11	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	5	13	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Итого		17	17	17	17	17	85	23	24	24	24	24	119	25	25	25	75
Часть, формируемая участниками		4	4	6	6	6	26	6	6	6	6	6	30	5	5	5	15

образовательных отношений																
Краеведение	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
Альтернативная коммуникация				1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Двигательное развитие - ритмика	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
Предметно-практическая деятельность	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
Сенсорное развитие			1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2	1	1	6	2	2	2	2	2	10	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	29	30	30	30	30	149	30	30	30	90
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	10	50	10	10	10	30
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30	4	4	4	4	4	20	8	8	8	24
1.Сенсорное развитие – занятия с педагогом психологом	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	2	2	2	6
2. Предметно-практические действия – занятия с учителем дефектологом	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	6
3. Двигательное развитие – занятия ЛФК	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	6
4.Альтернативная коммуникация - занятия с учителем логопедом	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20	6	6	6	6	6	30	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительная деятельность – «В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	-	-	-	-
Художественно-эстетическая деятельность – «Рукотворный мир»	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3
Проектная деятельность – «Путешествие в мир экологии»	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность –«Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	-	-	-	-