

Лист наблюдений 1-4 класс

Обучающегося _____

класса _____

уч. год _____

Критерий	Показатели оценки	Оценка
1. Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Узнает свое имя, свою фамилию.	
	Отвечает правильно на вопрос «Как тебя зовут?»	
	Идентифицирует по внешним признакам пол человека на картинке, на фотографии. Определяет свою половую принадлежность.	
	Соотносит понятия «моё»/ «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место).	
2. Основы социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умеет обратиться к взрослому с целью реализации собственных потребностей.	
	Проявляет доверие к близким взрослым и педагогу.	
	Стремится (проявляет активность, радость) к общению и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.	
3. Формирование уважительного отношения к окружающим.	Обращается уважительно к взрослым (интонация, называет по имени и отчеству) и к сверстникам в школе.	
	Выражает поведением, мимикой, жестами, речью уважительное отношение к взрослым и сверстникам в условиях дома, в других социально-культурных учреждениях.	
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире.	Наличие признаков преодоления стереотипов в поведении и появления новых образцов учебного поведения.	
	Закрепляет навыки сдерживания импульсивного поведения и аффективных реакций. Проявляет терпение.	
	Сохраняет устойчивость поведения и адекватную реакцию в случаях изменении режима дня в домашних условиях и в школе.	
5. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения	Владеет навыком пребывания в социальной ситуации общественного транспорта, магазина, кафе и т.д.	
	Наличие представлений о домашних обязанностях.	
	Наличие представлений о школьных обязанностях.	
	Выражен мотив и активность стремления к успешному выполнению отдельных операций или действий.	
6. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно – гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.)	
	Владеет использованием моющих средств.	
	Умеет обслуживать себя (принимать пищу, пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой, туалетной бумагой).	
	Активен на занятиях адаптивной физкультуры, с удовольствием выходит на прогулки и любит играть в подвижные игры на воздухе.	

