

Лист наблюдений 5-9 класс

Обучающегося _____ класса

_____уч. год

Критерий	Показатели оценки	Оценка
1. Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Знает своё имя	
	Знает свою фамилию	
	Идентифицирует по внешним признакам пол человека.	
2. Основы социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умение работать в коллективе, группе.	
	Принятие правил поведения в классе (группе).	
	Принятие правил поведения в школьных помещениях (столовая, гардероб, спальня)	
	Принятие правил поведения на школьных мероприятиях.	
3. Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу	
	Умение точно описать сложившуюся проблему в области жизнеобеспечения	
	Способность определять допустимое и необходимое в еде, физической нагрузке, в приёме медицинских препаратов	
	Наличие навыков самообслуживания.	
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.	Умение выслушать иное мнение	
	Использование в речи слов этикета	
	Проявление заботы к родителям, одноклассникам, педагогам	
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире.	Умение выстраивать добропорядочные отношения в классе (группе)	
	Умение контролировать своё поведение в любых проблемных ситуациях	
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.	Узнавание одноклассников	
	Знание школьных кабинетов	
	Ежедневное использование и аккуратное отношение к школьной форме.	
	Правильное использование и аккуратное отношение к школьной атрибутике (дневник, учебник, тетрадь)	
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общепринятых правилах	Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса	
	Умение адекватно использовать принятые социальные ритуалы	
	Умение вступать в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью, социальным статусом собеседника.	
	Умение корректно привлечь к себе внимание	
	Умение отказаться от нежелательного контакта	

	Умение выразить свои чувства (благодарность, сочувствие, намерение, просьбу и т.д.)	
8.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Дисциплина	
	Отзывчивость	
	Трудолюбие	
	Выполнение правил школы-интерната	
9.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Выполнение обещаний	
	Активное участие в общешкольных мероприятиях	
	Инициативность при оказании помощи	
10.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Умение сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях	
	Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, приветствие)	
	Участие в коллективной групповой работе сверстников, соблюдение в повседневной жизни норм коммуникации	
	Умение в ситуации конфликта найти путь его ненасильственного преодоления	
	Умение учитывать иное мнение в совместной работе	
11.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Отказ от вредных привычек	
	Активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы-интерната	
	Активное занятие творческим трудом или спортом	
	Проявление бережного отношения к результатам своего или чужого труда	