

## Федеральный план внеурочной деятельности.

### Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела федеральной адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГКОУ УР «Ярская школа-интернат», реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, формируется в соответствии с требованиями:

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 « От утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом ГКОУ УР «Ярская школа – интернат».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность включает: коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей. Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных занятий, проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Общая недельная нагрузка обучающихся зависит от количества занятий, рекомендованных комиссией. Занятия, рекомендованные комиссией, проводятся за счет ставок профильных специалистов школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя- дефектологи, учителя , воспитатели, учителя-логопеды, педагоги- психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). В целях реализации плана внеурочной деятельности могут предусматриваться использование ресурсов других организаций, в т.ч. в сетевой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАОП.

### Режим функционирования образовательного учреждения

## **Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году организован для обучающихся I-XI классов.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Особенности плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, спортивно оздоровительное, социальное.

Отличительной особенностью плана внеурочной деятельности является то, что он учитывает психофизические особенности обучающихся, имеющих сочетанные нарушения развития: легкие интеллектуальные нарушения в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающиеся нуждаются в специально организованной двигательной активности корректирующей направленности. Отдельное внимание уделено формированию навыков формирования предметной деятельности и коммуникации.

Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания ГКОУ УР «Ярская школа-интернат»

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

**Спортивно-оздоровительная деятельность – Школьный спортивный клуб «Здоровячок» - 1 вариант, «В здоровом теле – здоровый дух» - 2 вариант**

Данная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### **Основные задачи:**

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Коммуникативная деятельность - «Финансовая грамотность» - 1 вариант, «Мир вокруг нас» - 2 вариант**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Художественно-эстетическая деятельность – Театральная студия «Непоседы» - 1 вариант, «Рукотворный мир» - 2 вариант**

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.



		«Мир вокруг нас» (2 вариант)	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
4	<b>Реабилитационная деятельность</b>	ЛФК (1 вариант)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	<b>Проектная деятельность</b>	«Путешествие в мир экологии» (2 вариант)	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1